



Утверждаю

Директор

ОБЩОУ «Курский педагогический колледж»

О. И. Бондарева

Приказ от 10.06.2020г. №126

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

областного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Курский педагогический колледж»

по специальности

49.02.01 Физическая культура

по программе углубленной подготовки

Квалификация – учитель физической культуры

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный

Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена областного бюджетного профессионального учреждения «Курский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 34956 от 27 ноября 2014 года, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 года, регистрационный №29200, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 года, регистрационный №30861, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 года №518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 года, регистрационный №32461.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

Образовательная база приема: на базе основного общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Предусмотрена пятидневная учебная неделя, организация учебных занятий парами.

Контроль знаний осуществляется по 5-бальной системе.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Общий объем времени, отведенный на учебную практику (введение в специальность, учебный туристический поход), - 2 недели.

Общий объем времени, отведенный на практику по профилю специальности (секционная работа в школе, изучение методического обеспечения процесса физического воспитания, летняя работа с детьми, практика пробных уроков) - 12 недель.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. 1. По ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам определены следующие виды практик:

1. Производственная практика (по профилю специальности) – практика пробных уроков 6 недель (3 недели в 6 семестре, 3 недели в 7 семестре).

2. По ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры определены следующие виды практик:

2.1. Учебная практика – введение в специальность (1 неделя) в 4-семестре.

2.2. Учебная практика – туристический поход (1 неделя) - в 4 семестре.

2.3. Производственная практика (по профилю специальности) - практика секционная работа в школе (1 неделя) - в 5 семестре.

2.4. Производственная практика (по профилю специальности) - летняя практика - в 6 семестре.

3. По ПМ. 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания определены следующие виды практики:

3.1. Производственная практика – изучение методического обеспечения процесса физического воспитания (1 неделя) - в 6 семестре.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях (загородных и пришкольных).

Преддипломная практика проводится в 8 семестре по завершению теоретической и практической подготовки. Объем времени, отведенный на преддипломную практику, составляет 4 недели. Она организуется на выпускном курсе, проходит концентрированно в общеобразовательных школах. Преддипломная практика направлена на углубление у студентов первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения каникул:

1 семестр - 2 недели;

2 семестр - 9 недель;

3 семестр - 2 недели;

4 семестр - 9 недель;

5 семестр - 2 недели;

6 семестр - 8 недель;

7 семестр - 2 недели.

Предусматриваются консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определяются в зависимости от вида учебной работы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. На первом курсе предусмотрены консультации для подготовки студентов к экзаменам за курс среднего общего образования по русскому языку и литературе, математике. На втором и третьем курсах за счет консультаций предусмотрено сопровождение курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями – руководителями работ (проектов). На четвертом курсе за счет консультаций предусмотрено сопровождение выпускной квалификационной работы преподавателями – руководителями работ.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами основной профессиональной образовательной программы. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

-по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЕ и ЕН-зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э);

-по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК) - дифференцированный зачет или экзамен;

- для промежуточной аттестации по учебной и производственной практике, как форма дифференцированного зачета, так и использование форм текущего контроля, накопительной системы оценивания;

- по профессиональным модулям - экзамен (квалификационный).

В рамках одной календарной недели, отведённой на промежуточную аттестацию, предусмотрено по 2 (два) экзамена.

Общее количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачётов и дифференцированных зачётов - 10.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и/или профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется как в обязательных аудиторных занятиях, так и за счёт самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям.

Аудиторная учебная нагрузка по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся, в том числе разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, проверка текстов и т.п. предусмотрены в ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ОПОП предусмотрено выполнение обучающимися лабораторных и практических работ. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Согласно настоящему учебному плану, объём практической подготовки студента (профессиональная практика,

лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (проектов), выполнение выпускных квалификационных работ) составляет 60 % от общего объёма времени, отведённого на теоретическое обучение и практику.

Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.

Общеобразовательный цикл.

В соответствии с ст.68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 «получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Приказ от 27 октября 2014 года №1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2014 года №34956.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл сформирован с учётом естественнонаучного профиля в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 года, регистрационный №30861, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 года №518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 года, регистрационный №32461.

Обучающиеся, получающее среднее профессиональное образование по программа подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Нормативный срок освоения ОПОП для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;
- промежуточная аттестация - 2 недели;
- каникулярное время 11 недель.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в учебный план включены учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки РФ, 2007. При этом на ОБЖ отведено 70 часов (приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру - по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-го курса самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых образовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, спортивной, художественно-творческой, иной). На выполнение индивидуального проекта определено 20 часов в рамках учебного времени за счет самостоятельной работы по предмету.

Построение календарного учебного графика не нарушает логику образовательного процесса и сохраняет преемственность между общеобразовательными дисциплинами, дисциплинами и профессиональными модулями, обеспечивающими подготовку по специальности.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, с использованием компьютерных технологий.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов. Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счёт времени, выделенного ФГОС СПО.

Предполагается проведение экзаменов по русскому языку, математике в письменной форме и информатике устно.

Формирование вариативной части учебных циклов и разделов программы подготовки специалистов среднего звена.

Вариативная часть учебного плана составлена с учётом специфики рынка труда. Распределение объёма вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определено в соответствии с запросами работодателей на основании опросных листов и анкет, выявляющих актуальные качества молодого специалиста, необходимые для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на включение новых дисциплин, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний.

Объем времени отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (1008 ч.) использован на включение новых дисциплин, освоение которых даст возможность расширения, углубления подготовки физкультурно — спортивного совершенствования, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен следующим образом: ОГСЭ.00 – 10 часов, ЕН.00 – 4 часа.

1. В профессиональном цикле — на введение дисциплин:

Базовые и новые виды физкультурно — спортивной деятельности с методикой преподавания:

1.1 Основы музыкально — ритмического воспитания (88 часов).

1.2.1 Лыжный спорт (78 часа).

1.2.2 Конькобежный спорт (60 часа).

1.2.3 Практикум по организации и проведению туристических походов (40 часов).

1.2.4 Подвижные игры (34 часов).

1.2.5 Плавание (32 часов).

1.3 Практикум повышения спортивного мастерства по базовым и новым видам физкультурно — спортивной деятельности:

1.3.1 Легкая атлетика (62 часов).

1.3.2 Волейбол (74 часов).

1.3.3 Баскетбол (50 часов).

1.3.4 Лыжи (72 часов).

1.3.5 Гимнастика (44 часов).

1.3.6 Настольный теннис (46 часов).

1.4 На увеличение объема времени отведенного на базовые и новые виды физкультурно — спортивной деятельности с методикой преподавания:

1.4.1 Легкая атлетика (82 часов).

1.4.2 Спортивные игры (82 часов).

1.4.3 Гимнастика (82 часов).

Введение дисциплин и увеличение объема времени по базовым и новым видам физкультурно — спортивной

деятельности с методикой преподавания и практикума повышения спортивного мастерства, по базовым видам спорта, осуществлено с целью совершенствования умений и практических навыков, что обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта для работы в образовательных учреждениях различного типа, а так же для повышения спортивного мастерства в избранном виде спорта, повышении конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования.

1.5. ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания в МДК 3п.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры -68 часа. Осуществлено с целью подготовки студентов к исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания и спорта.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Порядок аттестации обучающихся

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла, учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, МДК профессиональных модулей оценивается в процессе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов. Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на общеобразовательные предметы, дисциплины, МДК, экзамены – за счёт времени, выделенного ФГОС СПО.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами программы подготовки специалистов среднего звена. Контроль знаний осуществляется по 5 – бальной системе. Освоение дисциплин профессионального цикла и циклов ОГСЕ и ЕН завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЕ и ЕН – зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э);
- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК) – дифференцированный зачет(ДЗ) или экзамен (Э);
- для промежуточной аттестации по учебной и производственной практике – как форма дифференцированного зачета, так и использование форм текущего контроля, накопительной системы оценивания;
- по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Квалификационные экзамены по профессиональным модулям проводятся:

- в 7 семестре по ПМ.01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- в 7 семестре по ПМ.02.Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и по ПМ.03.Методическое обеспечение процесса физического воспитания в 6 семестре.

Во 2,4,5,6,7 семестрах первый экзамен проводится в первый день сессии. Интервал между экзаменами составляет 2

календарных дня.

Комплексные экзамены учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия по учебным дисциплинам: гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика, музыкально-ритмическое воспитание, практикумы повышения спортивного мастерства, подвижным играм, гимнастике, легкой атлетике, конькобежному и лыжному спорту, плаванию проводятся с делением на группы не менее 8 человек.

Для музыкального сопровождения занятий по гимнастике, музыкально-ритмическому воспитанию выделяются концертмейстерские часы в объеме 100 % общего количества времени по каждой из указанных дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС по программам СПО профессиональная образовательная организация для оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательных программ СПО обеспечивает процедуру проведения государственной итоговой аттестации. Formой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, выполняется в виде дипломной работы. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы. Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО. Требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;(в редакции от 03.08.2018 №317),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 года, регистрационный №29200;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968 (ред. от 31.01.2014г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013г, регистрационный №30306;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1355 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2014 года, регистрационный № 34956.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ОБПОУ «Курский педагогический колледж» после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО. Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Темы ВКР определяются ОБПОУ «Курский педагогический колледж» и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Перечень тем ВКР, закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и, при необходимости, консультантов осуществляется распорядительным актом ОБПОУ «Курский педагогический колледж».

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более 8 выпускников.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются ОБПОУ «Курский педагогический колледж». Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности.

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.- 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1. – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК). Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в образовательной организации. Срок хранения определяется в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения¹. Рекомендуемый срок хранения - в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|---|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 нед. | – | – | – | 2 нед. | – | 11 | 52 |
| II курс | 37 нед. | 2 нед. | | – | 2 нед. | – | 11 | 52 |
| III курс | 31 нед. | | 9 нед. | – | 2 нед. | – | 10 | 52 |
| IV курс | 27 нед. | | 3 нед. | 4 нед. | 1 нед. | 6 нед. | 2 | 43 |
| Всего | 134 нед. | 2 нед. | 12 нед. | 4 нед. | 7 нед. | 6 нед. | 34 нед. | 199 |

2.2 План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение учебной нагрузки (включая аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|---------|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | В Т.ч. | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | | | | Всего занятий | Теоритические занятия | лаб и практ. Занятий | курсовых работ(проектов) | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 22 нед. | 3 сем. 17 нед. | 4 сем. 20 нед. | 5 сем. 16 нед. | 6 сем. 20 нед. | 7 сем. 16 нед. | 8 сем. 14 нед. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| О.00 | Обще-образовательный цикл | 23/11Д3/3Э | 2106 | 702 | 1404 | | 687 | 717 | | | | | | | | |
| | Общие | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.01 | Русский язык | -, Э-, -, | 114 | 38 | 76 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| ОУП.02 | Родной язык | -, -, | 55,5 | 18,5 | 37 | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| ОУП.03 | Литература | -, -, Д3 -, | 169,5 | 56,5 | 113 | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | |
| ОУП.04 | Родная литература | -, -, | 55,5 | 18,5 | 37 | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| ОУП.05 | Иностранный язык | -, Д3 | 175,5 | 58,5 | 117 | | | | 3 | 3 | | | | | | |
| ОУП.06 | Математика | -, Э | 300 | 100 | 200 | | | | 4 | 6 | | | | | | |
| ОУП. 07 | История | -, Д3 | 226,5 | 75,5 | 151 | | | | 5 | 3 | | | | | | |
| ОУП.08 | Физическая культура | 3, Д3 | 175,5 | 58,5 | 117 | | 2 | 115 | 3 | 3 | | | | | | |
| ОУП.09 | ОБЖ | 3, Д3 | 117 | 39 | 78 | | 70 | 8 | 2 | 2 | | | | | | |
| ОУП.10 | Астрономия | -, Д3 | 117 | 39 | 78 | | | | 2 | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------|------|------|--|--|--|--|--|----|----|----|----|-----|-----|----|
| | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | | 5130 | 1710 | 3420 | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| УП.00 | Учебная практика | | 14 н. | | 504 | | | | | | | | 72 | | | | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | | | | | | 32 | 288 | 112 | |
| В том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть циклов ОПОП подготовки специалистов среднего звена | | | 3618 | 1206 | 2412 | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 786 | 262 | 524 | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 186 | 62 | 124 | | | | | | | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | | 2646 | 882 | 1764 | | | | | | | | | | | | |
| ОПД.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 1956 | 652 | 1304 | | | | | | | | | | | | |
| | Профессиональные модули | | 690 | 230 | 460 | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | Э | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры | Э | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Методическое обеспечение процесса физического воспитания | Э | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.00 | Учебная практика | | 14 н. | | 504 | | | | | | | | 72 | | | | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | | | | | | 32 | 288 | 112 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|-------------|-------------|-------------|--|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Вариативная часть циклов ОПОП подготовки специалистов среднего звена | | 1512 | 504 | 1008 | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 15 | 5 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 6 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | | 1491 | 497 | 994 | | | | | | | | | | | | |
| ОПД.00 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания | | 1389 | 463 | 926 | | | | | | | | | | | | |
| | Профессиональные модули | | 102 | 34 | 68 | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Методическое обеспечение процесса физического воспитания | | 102 | 34 | 68 | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов обучения по циклам ОПОП подготовки специалистов среднего звена | | | 5130 | 1710 | 3384 | | 1379 | 2005 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| УП.00 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | 72 | | | | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | 14н. | | 504 | | | | | | | | | 32 | 288 | 112 | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | | 7н. | | | | | | | | | | | | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | дз | | | | | | | | | | | | | | | 4н. |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | 6 н. |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | 4н. |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | 2н. |
| | Консультации | | 400 | | | | | | | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-----------------------------|--|--|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <p>Консультация на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.), 4 часа на одного обучающегося на каждый год обучения.</p> <p>Государственная(итоговая) аттестация</p> <p>1. Программа углубленной подготовки</p> <p>1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы.</p> <p>Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы с 15 по 28 июня (всего 2 нед.)</p> | Всего | дисциплин и МДК | | | | | 612 | 792 | 612 | 720 | 576 | 720 | 576 | 490 | | |
| | | учебной практики | | | | | | | | | 72 | | | | | |
| | | производст. практики | | | | | | | | | | | 32 | 288 | 112 | |
| | | преддипл. практика | | | | | | | | | | | | | | 4н. |
| | | экзаменов | | | | | | | 3 | | 3 | 2 | 3 | 3 | | |
| | | дифф. зачетов | | | | | | | 8 | 3 | 5 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 |
| | | зачеты | | | | | | | 2 | | | 1 | | | | |

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура с углубленной подготовкой

| № п/п | Наименование |
|----------|--|
| | Кабинеты: |
| 1 | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2 | Анатомии, физиологии и гигиены человека |
| 3 | Педагогики и психологии |
| 4 | Иностранного языка |
| 5 | Безопасности жизнедеятельности |
| 6 | Теории и истории физической культуры |
| 7 | Методики физического воспитания |
| 8 | Лечебной физической культуры и врачебного контроля |
| 9 | Массажа |
| | Лаборатории: |

| | |
|---|---|
| 1 | Информатики и информационно-коммуникационных технологий |
| 2 | Физической и функциональной диагностики |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | Универсальный спортивный зал |
| 2 | Зал ритмики и фитнеса |
| 3 | Тренажерный зал |
| 4 | Лыжная база |
| | Залы: |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актовый зал |