



Директор ОБПОУ  
«Курский педагогический колледж»  
О. И. Бондарева  
Приказ от 27.05. 2021г. № 116

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### программы подготовки специалистов среднего звена

областного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Курский педагогический колледж»  
по специальности среднего профессионального образования  
53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация – учитель музыки, музыкальный руководитель

Форма обучения – очная

Нормативный срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки – 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

Курск 2021г.

## Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский педагогический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 года, регистрационный № 33879, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 года №272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 года, регистрационный №37021, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 (редакция от 03 августа 2018 года №317-ФЗ), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 года, регистрационный №29200, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 года, регистрационный №35545, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный №413; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 года, регистрационный №41020, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 года, регистрационный №30861, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 года №518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 года, регистрационный №32461.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения – 3 года, 10 месяцев. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена: основное общее образование.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной, внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Предусмотрена пятидневная учебная неделя, организация учебных занятий парами.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена практика организована в режиме дуального обучения. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. По каждому виду практики определяются программы и формы отчетности.

Общий объем времени, отведенный на учебную практику – 3 недели.

Общий объем времени, отведенный на практику по профилю специальности – 13 недель.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров.

1. По ПМ. 01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации определены следующие виды практики:

УП.01 Учебная практика – 1 неделя в 5 семестре. ПП.01 Производственная практика – 2 недели в 6 семестре.

2. По ПМ .02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях определены следующие виды практики:

УП.02 Учебная практика – 1 неделя в 5 семестре.

ПП.02.01 Производственная практика – 4 недели в 6 семестре. ПП.02.02. Производственная практика – 3 недели в 7 семестре.

3. По ПМ. 03. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность определены следующие виды практики:

УП.03 Учебная практика – 1 неделя в 6 семестре. ПП.03 Производственная практика – 3 недели в 7 семестре.

4. По ПМ.04. Методическое обеспечение процесса музыкального образования определены следующие виды практики:

ПП.04.01 Производственная практика – 1 неделя в 7 семестре.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели в 8 семестре. Она организуется на выпускном курсе, проходит концентрированно в общеобразовательных школах. Преддипломная практика направлена на углубление у студентов первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения каникул:

1 семестр – 2 недели; 2 семестр – 9 недель; 3 семестр – 2 недели; 4 семестр – 9 недель; 5 семестр – 2 недели; 6 семестр – 8 недель; 7 семестр – 2 недели.

Предусматриваются консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определяются в зависимости от вида учебной работы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. На первом курсе предусмотрены консультации для подготовки студентов к экзаменам за курс среднего общего образования по русскому языку и математике. На втором и третьем курсах за счет консультаций предусмотрено сопровождение курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями – руководителями работ (проектов). На четвертом курсе за счет консультаций предусмотрено сопровождение выпускной квалификационной работы преподавателями – руководителями работ.

Программой подготовки специалистов среднего звена предусмотрено выполнение обучающимися практических работ. При проведении практических занятий по учебным предметам, дисциплинам и МДК: ОУП.05 Иностранный язык, ОУП.10 Информатика, ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОП.06 Элементарная теория музыки, гармония, ОП.07 Анализ музыкальных произведений, ОП.08 Сольфеджио, МДК.03.06 Хоровая аранжировка, учебной и производственной практики учебная группа может делиться на подгруппы.

Для музыкального сопровождения занятий по ОП.09 Ритмика и основы хореографии, ОП.12 Дополнительный музыкальный инструмент (скрипка), ОП.13 Основы техники дирижирования, чтение хоровых партитур, ОП.14 Постановка голоса, ОП.15 Ансамблевое исполнительство, МДК.03.01 Вокальный класс, МДК.03.02 Хоровой класс и управление хором, МДК.03.03 Музыкально-инструментальный класс (скрипка), МДК.03.04 Хоровое дирижирование запланирована работа концертмейстера в объеме не более количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия, требующие сопровождения концертмейстера.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме

групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий. Так учебные занятия по МДК.03.01 Вокальный класс, МДК.03.03 Музыкально-инструментальный класс, МДК.03.04 Хоровое дирижирование, ОП.11 Основной музыкальный инструмент, ОП.12 Дополнительный музыкальный инструмент, ОП.13 Основы техники дирижирования и чтение хоровых партитур, ОП.14 Постановка голоса проводятся индивидуально.

Согласно настоящему учебному плану, объем практической подготовки студента (учебная и производственная практика, практические занятия, выполнение курсовых работ (проектов), выполнение выпускных квалификационных работ) составляет примерно 56 % от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.04. Методическое обеспечение процесса музыкального образования и реализуется как в обязательных аудиторных занятиях, так и за счет самостоятельной работы обучающихся. Аудиторная учебная нагрузка по сопровождению курсовых работ обучающихся, в том числе разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ, обсуждение структуры работ, формулирование предмета, объекта и т.п. предусмотрены в ходе изучения МДК.04.01 Основы методической работы учителя музыки и музыкального руководителя.

#### Общеобразовательный цикл.

В соответствии с ст.68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 (редакция от 03 августа 2018 года №317-ФЗ) получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (приказ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года №413, приказ от 31 декабря 2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 февраля 2016 года №41020). Граждане Российской Федерации имеют право на получение основного общего образования на родном языке из числа языков народов российской федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием

необходимого числа соответствующих образовательных групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл сформирован с учётом гуманитарного профиля в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.01 Музыкальное образование согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 года, регистрационный №30861, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 года №518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 года, регистрационный №32461.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением элементов профессионального учебного цикла на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции 30 июля 2013 года, регистрационный № 29200. На втором году обучения продолжается изучение предметов общеобразовательного учебного цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.06 Астрономия, ОУП.07 История, ОУП.11 Естествознание, ОУП.12 Обществознание. Учебное время, отведенное на общеобразовательные предметы (1404 часа), предполагает изучение обязательных учебных предметов: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Родной язык, ОУП.04 Математика, ОУП.05 Иностранный язык, ОУП.06 Астрономия, ОУП.07 История, ОУП.08 Физическая культура, ОУП.09 ОБЖ, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей: ОУП.10 Информатика, ОУП.11 Естествознание, ОУП.12 Обществознание, дополнительного учебного предмета ДУП.01 Искусство (МХК). ОП.12 Дополнительный музыкальный инструмент, ОП.13 Основы техники дирижирования, чтение хоровых партитур, ОП.14 Постановка голоса, МДК 03.03 Музыкально-инструментальный класс вводятся с первого курса. Это вызвано необходимостью непрерывной музыкальной подготовки специалиста. Специфика подготовки специалистов в области

музыкального образования предполагает сквозной принцип изучения большинства разделов профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-го курса самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). На выполнение индивидуального проекта определено 20 часов в рамках учебного времени за счет самостоятельной работы по предмету.

Построение календарного учебного графика не нарушает логику образовательного процесса и сохраняет преемственность между общеобразовательными предметами, общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями, обеспечивающими подготовку по специальности.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин учебных циклов ОГСЭ, ЕН, отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, с использованием компьютерных технологий.

Предполагается проведение экзаменов по русскому языку и математике – в письменной форме.

Формирование вариативной части учебных циклов и разделов программы подготовки специалистов среднего звена.

Вариативная часть учебного плана составлена с учётом специфики рынка труда. Распределение объёма вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определено в соответствии с запросами работодателей на основании опросных листов и анкет, выявляющих актуальные качества молодого специалиста, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объём времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на включение новых дисциплин и МДК, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний.

Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением по согласованию с работодателями, о чем составлен и подписан Акт согласования вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.01 Музыкальное образование базовой подготовки (Акт прилагается).

1008 часов (обязательных учебных занятий) добавлено из 1008 разрешённых часов (обязательных учебных занятий). Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен следующим образом:

772 часа использовано на увеличение количества часов общепрофессиональных дисциплин.

370 часов из них использовано на увеличение количества часов общепрофессиональных дисциплин с целью формирования у обучающихся функциональных умений осуществления анализа педагогической деятельности, педагогических фактов и явлений, применения знаний при решении профессиональных педагогических задач, оценивания, целеполагания.

ОП.01 Педагогика – 33 часа

ОП.02 Психология – 17 часов

ОП.05 История музыки и музыкальная литература – 111 часов

ОП.06 Элементарная теория музыки, гармония – 82 часа

ОП.07 Анализ музыкальных произведений – 30 часов

ОП.08 Сольфеджио – 97 часов

402 часов из них использовано на введение новых общепрофессиональных дисциплин:

ОП.11 Основной музыкальный инструмент – 42 часа. Введение дисциплины осуществлено с целью повышения мотивации к обучению и будущей профессиональной деятельности, непрерывности музыкального обучения, что в значительной степени будет способствовать музыкально - исполнительскому развитию обучающихся.

ОП.12 Дополнительный музыкальный инструмент – 144 часа. Введение дисциплины осуществлено в связи с предъявляемыми требованиями работодателями к владению двумя инструментами.

ОП.13 Основы техники дирижирования, чтение хоровых партитур – 53 часа. Введение дисциплины осуществлено с целью изучения как непосредственно дирижерских схем, так и постановки дирижерского аппарата, воспитание учителя музыки, музыкального руководителя в процессе ознакомления с широким кругом хоровых партитур – сочинений русской и зарубежной классики, обработок народных песен и овладения навыками их исполнения на фортепиано.

ОП.14 Постановка голоса – 53 часа. Введение дисциплины осуществлено с целью корректировки музыкальных данных обучающихся, изучения особенностей сольного исполнительства, правил певческой установки, особенности пения в поступательном движении, основных сведений строения голосового аппарата.

ОП.15 Ансамблевое исполнительство – 110 часов. Введение дисциплины осуществлено с целью формирования у обучающихся умений и навыков исполнения музыкальных произведений в различных видах ансамблей, развития творческого

потенциала обучающихся, стимулирования концертной деятельности, воспитания музыкально-художественного вкуса, сознательной творческой дисциплины.

236 часов вариативной части использовано на введение новых МДК и увеличение количество часов МДК 03.02 Хоровой класс и управление хором, МДК 03.03 Музыкально-инструментальный класс профессионального модуля ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность:

МДК.03.02 Хоровой класс и управление хором – 65 часов

МДК.03.04 Хоровое дирижирование – 91 час

МДК.03.05 Хороведение – 40 часов

МДК.03.06 Хоровая аранжировка – 40 часов

Такое распределение вариативной части обусловлено необходимостью усиления психолого-педагогической, инструментальной подготовки учителя музыки и музыкального руководителя, углубления знаний, получения дополнительных компетенций в музыкально-теоретической подготовке, повышении конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых игр, разбора конкретных ситуаций психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### Порядок аттестации обучающихся

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла, учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, МДК профессиональных модулей оценивается в процессе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов. Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на общеобразовательные предметы, дисциплины, МДК, экзамены – за счёт времени, выделенного ФГОС СПО.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами программы подготовки специалистов среднего звена. Контроль знаний осуществляется по 5 – бальной системе. Освоение дисциплин профессионального цикла и циклов ОГСЕ и ЕН завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

– по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЕ и ЕН – зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э);

– по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК) – дифференцированный зачет (ДЗ) или

экзамен (Э);

– для промежуточной аттестации по учебной и производственной практике – как форма дифференцированного зачета, так и использование форм текущего контроля, накопительной системы оценивания;

– по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

В рамках одной календарной недели, отведённой на промежуточную аттестацию, предусмотрено от 1 до 3х экзаменов.

Квалификационные экзамены по профессиональным модулям проводятся:

– в 6 семестре по ПМ.01. Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации;

– в 7 семестре по ПМ.02. Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях;

– в 7 семестре по ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность;

– в 7 семестре по ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования.

Общее количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта ОГСЭ.04 Физическая культура).

Оптимизацию промежуточной аттестации предусматривается осуществлять за счет форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции.

В соответствии с требованиями ФГОС по программам СПО профессиональная образовательная организация для оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательных программ СПО обеспечивает процедуру проведения государственной итоговой аттестации. Формой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена 53.02.01 Музыкальное образование является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, выполняется в виде дипломной работы. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы. Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО. Требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяются ОБПОУ «Курский педагогический колледж» на основании:

• Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ (в редакции от 03 августа 2018 года №317-ФЗ);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 года, регистрационный №29200;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968 (ред. от 31.01.2014г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013г, регистрационный №30306 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г., №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., №968»);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 года, регистрационный № 33879;

- Методических рекомендаций от 20 июля 2015г. №06-846 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

- Положения о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОБПОУ «Курский педагогический колледж», утвержденный приказом от 30 января 2018г. №80/1.

- Положения о выпускной квалификационной работе ОБПОУ «Курский педагогический колледж», утвержденный приказом от 30 января 2018г. №80/2.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ОБПОУ «Курский педагогический колледж» после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО. Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и

профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Темы ВКР определяются ОБПОУ «Курский педагогический колледж» и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Перечень тем ВКР, закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и, при необходимости, консультантов осуществляется распорядительным актом ОБПОУ «Курский педагогический колледж».

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более 8 выпускников. В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются ОБПОУ «Курский педагогический колледж». Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.- 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1. –2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК). ОБПОУ «Курский педагогический колледж» после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные ОБПОУ «Курский педагогический колледж», доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по не уважительной

причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ОБПОУ «Курский педагогический колледж» на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в ОБПОУ «Курский педагогический колледж». Срок хранения определяется в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения. Рекомендуемый срок хранения – в течение пяти лет после выпуска обучающихся из ОБПОУ «Курский педагогический колледж». Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

## 1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	Обучение по дисциплинам МДК, практика.	Обучение по дисциплинам, МДК.	Учебная практика.	Производственная практика.		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
				по профилю специальности	пред-дипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1курс	1сем.-17 нед. 2сем.-22 нед.	1сем.-17 нед. 2сем.-22 нед.				2	-	11	52
2курс	3сем.-17 нед. 4сем.-23 нед.	3сем.-17 нед. 4сем.-23 нед.				1	-	11	52
3курс	5сем.-16нед. 6сем.-20 нед.	5сем.-14 нед. 6сем.-17 нед.	5сем.-2 нед. 6сем.-1 нед..	6сем.-6 нед.,из них 4 нед. летняя практика.		2	-	10	52
4курс	7сем. 15 нед. 8сем.-14 нед.	7сем.-8 нед. 8сем.-14 нед		7сем.-7 нед.	8сем.-4 нед.	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>144 нед.</b>	<b>132 нед.</b>	<b>3 нед.</b>	<b>13 нед.</b>	<b>4 нед.</b>	<b>7 нед.</b>	<b>6 нед.</b>	<b>34 нед.</b>	<b>199 нед.</b>

### План учебного процесса ППССЗ базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение учебной нагрузки (включая удиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в неделю)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	13/ 11ДЗ/ 3Э	2106	702	1404	794		27	26,55	9	9				
	<b>Обязательные учебные предметы</b>	13/ 6ДЗ/ 3Э	1458	486	972	596		20	19,6	5	5				
ОУП.01	Русский язык	-, Э	117	39	78	46		2	2						
ОУП.02	Литература	-, -, Э	295,5	98,5	197	100		3	3	2	2				
ОУП.03	Родной язык	-, ДЗ	58,5	19,5	39	20		1	1						
ОУП.04	Математика	-, Э	234	78	156	86		4	4						
ОУП.05	Иностранный язык	-, ДЗ	175,5	58,5	117	117		3	3						
ОУП.06	Астрономия	-, ДЗ	60	20	40	18				1	1				
ОУП.07	История	-, -, ДЗ	237	79	158	58		2	2	2	2				
ОУП.08	Физическая культура	3, ДЗ	175,5	58,5	117	117		3	3						
ОУП.09	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	70	34		2	1,6						
	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	ЗДЗ	531	177	354	160		5	4,95	4	4				
ОУП.10	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	78		2	2						
ОУП.11	Естествознание	-, -, ДЗ	178,5	59,5	119	40		1	1	2	2				
ОУП.12	Обществознание	-, -, ДЗ	235,5	78,5	157	42		2	1,95	2	2				

	<b>Дополнительные учебные предметы и элективные курсы</b>	<b>1ДЗ</b>	117	39	78	38		2							
ДУП.01	Искусство (МХК)	–, ДЗ	117	39	78	38		2	2						
	<b>Индивидуальный проект</b>	ДЗ		20											
	<b>Кол-во недель в семестре</b>							17	22	17	23	16	20	15	14
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>43/ 4ДЗ/</b>	702	234	468	396				4	4	4	4	4,54	6,86
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	10									3,43
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	14									3,43
ОГСЭ.03	Иностранный язык	–, –, –, – ДЗ	214	28	186	186				2	2	2	2	2,27	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, ДЗ	372	186	186	186				2	2	2	2	2,27	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>1ДЗ</b>	114	38	76	76				1	1	1	1		
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–, –, –, ДЗ	114	38	76	76				1	1	1	1		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>63/ 13 ДЗ/10 Э</b>	4206	1402	2804	1830	20	9	9,45	22	22	31	31	31,46	29,13
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>3 З/ 5ДЗ/5Э</b>	2328	776	1552	1048		6	6,45	12	12	11	8	5,66	29,13
ОП.01	Педагогика	–, –, Э	168	56	112	30				2	2	2			
ОП.02	Психология	–, –, ДЗ	144	48	96	26				2	2	1			
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	ДЗ	84	28	56	26									4
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	63	21	42	10									3

ОП.05	История музыки и музыкальная литература	–, –, Э, –, –, –	315	105	210	30					2	2	2	2	2	2
ОП.06	Элементарная теория музыки, гармония	–, Э, –, –, –, –, –, –	355,5	118,5	237	237			2	2	2	2	1	1	1	2
	<b>Кол-во недель в семестр</b>								17	22	17	23	16	20	15	14
ОП.07	Анализ музыкальных произведений	–, ДЗ, –	102	34	68	68							1	1		2,27
ОП.08	Сольфеджио	–, Э, –, –, –, –, –, –	331,5	110,5	221	221			1	1,45	2	2	1	1	1	3
ОП.09	Ритмика и основы хореографии	–, З	60	20	40	40					1	1				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	З	102	34	68	48										4,86
ОП.11	Основной музыкальный инструмент	–	63	21	42	34										3
ОП.12	Дополнительный музыкальный инструмент	–, –, –, –, –, Э, –, –	216	72	144	96			1	1	1	1	1	1	1	1
ОП.13	Основы техники дирижирования, чтение хоровых партитур	–, ДЗ, –	79,5	26,5	53	36			1	1						1
ОП.14	Постановка голоса	–, ДЗ, –	79,5	26,5	53	36			1	1						1
ОП.15	Ансамблевое исполнительство	–, –, –, –	165	55	110	110							2	2	0,66	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>33/8ДЗ/5 Э</b>	1878	626	1252	782	20	3	3	10	10	20	23	25,8		
ПМ.01	<b>Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации</b>	<b>13/1ДЗ/1Э(к)</b>	96	32	64	10	*					6,25	3,6			
МДК.01.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации		96	32	64	10						4				

УП.01	<b>Учебная практика</b>	3			1/36							2,25			
ПП.01	<b>Производственная практика</b>	ДЗ			2/72								3,6		
	<b>Кол-во недель в семестр</b>							17	22	17	23	16	20	15	14
ПМ.02	<b>Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях</b>	13/2 ДЗ/ 1Э(к)	120	40	80	10	*					2,25	4	7,2	
МДК. 02.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях		120	40	80	10							4		
УП.02	<b>Учебная практика</b>	3			1/36							2,25			
ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ			4/144										
ПП.02.02	Производственная практика	ДЗ			3/108									7,2	
ПМ.03	<b>Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность</b>	13/4ДЗ / 1Э, 1Э(к)	1524	508	1016	752		3	3	10	10	9	12,8	16,2	
МДК. 03.01	Вокальный класс	–,–, ДЗ, –, –	136,5	45,5	91	60				1	1	1	1	1	
МДК. 03.02	Хоровой класс и управление хором	–,–,–,ДЗ,–	546	182	364	261				4	4	4	4	4	
МДК. .03.03	Музыкально-инструментальный класс	–, –,–, Э, –, –, –	585	195	390	305		3	3	3	3	3	3	3	
МДК. 03.04	Хоровое дирижирование	–, –, –, –, –	136,5	45,5	91	60				1	1	1	1	1	
МДК. 03.05	Хороведение	–, ДЗ	60	20	40	26				1	1				
МДК. 03.06	Хоровая аранжировка	–	60	20	40	40							2		
УП.03	Учебная практика	3			1/36								1,8		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			3/108									7,2	

ПМ.04	Методическое обеспечение процесса музыкального образования	1ДЗ / 1Э(к)	138	46	92	10	20					2,5	2,6	2,4		
МДК.04.01	Основы методической работы учителя музыки и музыкального руководителя		138	46	92	10	20					2,5	2,6			
ПП.04	Производственная практика	ДЗ			1/36									2,4		
<b>Всего часов теоретического обучения</b>			7128	2376	4752	3096	20	36	36	36	36	36	36	36	36	
<b>Практика</b>			576		576											
<b>В том числе</b>																
<b>Обязательная часть учебных циклов ПСССЗ</b>			103/ 15ДЗ/ 9Э	3510	1170	2340	1533		5	5	20	20	27	23,4	32,34	24,29
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	4З/ 4ДЗ	702	234	468	396				4	4	4	4	4,54	6,86	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1ДЗ	114	38	76	76				1	1	1	1			
П.00	Профессиональный учебный цикл	6З/ 10ДЗ/9Э	2694	898	1796	1061			5	5	15	15	17,5	13	11	17,42
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3З/ 3ДЗ/ 4Э	1170	390	780	527			2	2	8	7	6	1	3	17,42
ПМ.00	Профессиональные модули	2ДЗ/ 5Э	1524	508	1016	656			3	3	7	8	11,5	12	8	
УП.00	Учебная практика	3З											4,5 (72ч)	1,8 (36ч)		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	5ДЗ			16/ 576									3,6 (216ч)	16,8 (252ч)	
<b>вариативная часть учебных циклов и разделов ПСССЗ</b>			1512	504	1008	729			4	4,45	7	7	9	12,6	3,66	11,71
П.00	Профессиональный цикл	3 ДЗ/ 1Э	1512	504	1008	729			4	4,45	7	7	9	12,6	3,66	11,71
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2ДЗ/ 1Э	1158	386	772	521			4	4,45	4	5	5	7	2,66	11,71



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	педагогики и психологии
4	музыкально - теоретических дисциплин
5	методики музыкального образования
6	оркестровых занятий
7	индивидуальных занятий музыкой
	<b>Лаборатории:</b>
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на условиях аренды)
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (на условиях аренды)
	<b>Залы:</b>
1	музыкальный зал
2	зал ритмики и хореографии
3	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
4	актовый зал

Акт согласования вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.01 Музыкальное образование базовой подготовки.

1008 часов (обязательных учебных занятий) добавлено из 1008 разрешённых часов (обязательных учебных занятий). Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен следующим образом:

772 часа использовано на увеличение количества часов общепрофессиональных дисциплин.

370 часов из них использовано на увеличение количества часов общепрофессиональных дисциплин с целью формирования у обучающихся функциональных умений осуществления анализа педагогической деятельности, педагогических фактов и явлений, применения знаний при решении профессиональных педагогических задач, оценивания, целеполагания.

ОП.01 Педагогика – 33 часа

ОП.02 Психология – 17 часов

ОП.05 История музыки и музыкальная литература – 111 часов

ОП.06 Элементарная теория музыки, гармония – 82 часа

ОП.07 Анализ музыкальных произведений – 30 часов

ОП.08 Сольфеджио – 97 часов

402 часов из них использовано на введение новых общепрофессиональных дисциплин:

ОП.11 Основной музыкальный инструмент – 42 часа. Введение дисциплины осуществлено с целью повышения мотивации к обучению и будущей профессиональной деятельности, непрерывности музыкального обучения, что в значительной степени будет способствовать музыкально - исполнительскому развитию обучающихся.

ОП.12 Дополнительный музыкальный инструмент – 144 часа. Введение дисциплины осуществлено в связи с предъявляемыми требованиями работодателей к владению двумя инструментами.

ОП.13 Основы техники дирижирования, чтение хоровых партитур – 53 часа. Введение дисциплины осуществлено с целью изучения как непосредственно дирижерских схем, так и постановки дирижерского аппарата, воспитание учителя музыки, музыкального руководителя в процессе ознакомления с широким кругом хоровых партитур – сочинений русской и зарубежной классики, обработок народных песен и овладения навыками их исполнения на фортепиано.

ОП.14 Постановка голоса – 53 часа. Введение дисциплины осуществлено с целью корректировки музыкальных данных обучающихся, изучения особенностей сольного исполнительства, правил певческой установки, особенности пения в поступательном движении, основных сведений строения голосового аппарата.

ОП.15 Ансамблевое исполнительство – 110 часов. Введение дисциплины осуществлено с целью формирования у обучающихся умений и навыков исполнения музыкальных произведений в различных видах ансамблей, развития творческого потенциала обучающихся, стимулирования концертной деятельности, воспитания музыкально-художественного вкуса, сознательной творческой дисциплины.

236 часов вариативной части использовано на введение новых МДК и увеличение количество часов МДК 03.02 Хоровой класс и управление хором, МДК 03.03 Музыкально-инструментальный класс профессионального модуля ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность:

МДК.03.02 Хоровой класс и управление хором – 65 часов

МДК.03.04 Хоровое дирижирование – 91 час

МДК.03.05 Хороведение – 40 часов

МДК.03.06 Хоровая аранжировка – 40 часов

Такое распределение вариативной части обусловлено необходимостью усиления психолого-педагогической, инструментальной подготовки учителя музыки и музыкального руководителя, углубления знаний, получения дополнительных компетенций в музыкально-теоретической подготовке, повышении конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования.

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 46»

 Т.Г. Скрипкина

Заведующий МБДОУ «ЦРР –  
детский сад № 98»

 Н.П. Пономарева

