КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Курский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
Протокол от «22» мая 2020 г. №6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОБПОУ «КПК»
_____О.И. Бондарева
Приказ от «22» мая 2020 г.№120

ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
«СЕГОДНЯ – СТУДЕНТ, ЗАВТРА – УЧИТЕЛЬ»
на 2020-2024 годы

г. Курск

2020 г.

Содержание

1. Текущая характеристика колледжа…….……..3

1.1 Основные характеристики воспитательной деятельности……...….3

1.2 Роль колледжа в регионе и муниципалитете …….……6

1.3 Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед колледжем…….…….9

1.4 Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ колледжа…….……10

2. Концепция программы профессионального воспитания ……..11

2.1 Миссия, цель, задачи профессионального воспитания ……...……11

2.2 Ключевые показатели эффективности …….12

2.3 Партнеры и принципы взаимодействия ……..…….14

3. Ключевые направления/проекты программы профессионального воспитания……..18

4.Показатели эффективности ключевых направлений программы воспитания и социализации……..27

Приложение. Проекты по каждому направлению воспитательной работы…32

Комплексная программа воспитания и социализации «Сегодня – студент, завтра – учитель» обучающихся ОБПОУ «КПК» на 2020 - 2024 годы – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа.

1. Текущая характеристика колледжа

1.1. Основные характеристики воспитательной деятельности

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский педагогический колледж» (ОБПОУ «КПК») является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 26 декабря 2014 года № 1-1234, согласованным с комитетом по управлению имуществом Курской области (решение от 29 января 2015 года № 01-19/96), комитетом финансов Курской области (письмо от 29 декабря 2014 года № 06.1-04-9/5080).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 46 Л 01 № 0000322, регистрационный № 2163 от 24 марта 2016 года, срок действия - бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области.

Свидетельство о Государственной аккредитации учреждения: серия 46 А 01 № 0000020, регистрационный № 1394 от 24 марта 2015 г., срок действия - до 23 марта 2021 года, выдано комитетом образования и науки Курской области.

Учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по 3 специальностям трёх укрупнённых групп:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (очная и заочная формы обучения) укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- 49.02.01 «Физическая культура» (очная форма обучения) укрупнённой группы специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт»;
- 53.02.01 «Музыкальное образование» (очная форма обучения) укрупнённой группы специальностей 53.00.00 «Музыкальное искусство».

Колледж располагает зданием общей площадью 3235 кв. м., находящимся в оперативном управлении, и земельным участком площадью 1,46 га с

подсобными помещениями, находящимся в постоянном (бессрочном) пользовании. Для организации воспитательной работы имеются актовый зал, спортивный зал с необходимым оборудованием, тренажерный зал, аудитории, библиотека.

ОБПОУ «КПК» имеет лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ.

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической. Студенты занимаются в ансамбле русской песни, студиях эстрадного пения, танцевальном кружке «StuDance», кружке «Музыкально-компьютерные технологии», юридическом кружке, Арт-студии и студенческом спортивном клубе «Учитель».

По дополнительным профессиональным программам слушатели осваивают дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Дошкольное образование», дополнительную программу повышения квалификации на основании договоров между Союзом «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и ОБПОУ «КПК».

В колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, осуществляющий воспитательную работу: заместитель директора по воспитательной работе; методист по воспитательной работе; педагог-психолог; классные руководители; педагоги дополнительного образования; руководители кружков, секций, студий, клуба; руководители физвоспитания; педагог ОБЖ; руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, заведующий библиотекой.

Преподаватели колледжа систематически проходят курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года по различным программам в ОГБУ ДПО КИРО (г. Курск), ГИНФО (г. Москва), Академии Ворлдскиллс Россия.

Предусмотрены расходы на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в том числе на гражданско-патриотическое направление – 152,0 тыс. руб (внебюджет), на профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) – 632,8 тыс.руб (из них 367,3тыс.руб. бюджет), на спортивное и здоровьесберегающее направление – 209,6 тыс.руб. (из них 79,8 тыс.руб. бюджет), на культурно-творческое направление – 142,9 тыс. руб (бюджет), на бизнес-ориентирующее направление – 360,0 тыс.руб. (бюджет).

Воспитательная работа в ОБПОУ «КПК» осуществляется на основании нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней и локальных нормативных актов колледжа:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политике в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах российской Федерации на период до 2024 года»;
- ФГОС СПО в части «Требования к результатам освоения образовательной программы»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.»,

утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 г. № 751;

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г., № 2950-р;
- Закон «Об образовании в Курской области от 09.12.2013 г. № 121-3КО;
- Национальные проекты «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», реализуемые на территории Курской области;
- Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность» в рамках регионального проекта «Образование»;
- Устав ОБПОУ «КПК»;
- Локальные нормативные акты колледжа.

1.2. Роль колледжа в регионе и муниципалитете

Курский педагогический колледж – одно из старейших учебных учреждений Курской области, основанное в 1923 году. Сложившаяся качественная система подготовки педагогических кадров по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по трем специальностям, основанная на устоявшихся традициях отечественного образования и инновациях, позволяет выпускникам быть широко востребованными в школах, детских садах города и области.

По данным Мониторинга качества подготовки кадров 2019 года, проводимым Министерством просвещения Российской Федерации, ОБПОУ «КПК» входит в рейтинг ТОП-500 по Российской Федерации и в рейтинг ТОП-10 субъекта РФ, показывает высокую степень внедрения и развития (http:// indicators.miccedu.ru).

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг за 2019 год колледж занял 55 место из 543образовательных организаций Курской области, 415 место из 38907 в РФ, продемонстрировав высокие показатели по критериям: открытость и доступность информации об организации – 94,7%, комфортность условий предоставления услуг –99%, доступность услуг для инвалидов – 70%, доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 98,2%, удовлетворенность условиями оказания услуг– 97,8% (http://bus.gov.ru).

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда г.Курска и Курской области. ОБПОУ «КПК» награжден Администрацией Курской области медалью «За повышение престижа профессии».

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

На базе колледжа функционирует региональный центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Курской области, информационно – консультационный пункт поддержки граждан и работодателей по вопросам получения непрерывного дополнительного образования, служба содействия трудоустройству выпускников колледжа. По данным мониторинга, проводимого координационно - аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» ОБПОУ «КПК» занял 8 место среди ПОО Российской Федерации по работе с выпускниками. Опыт работы с выпускниками лег в основу создания на базе колледжа региональной

стажировочной площадки в системе среднего профессионального образования Курской области по направлению «Опыт развития профессиональной карьеры выпускника колледжа». (Приказ комитета образования и науки Курской области от 17.10.2016, № 1-915«Об утверждении стажировочных площадок в системе среднего профессионального образования Курской области»).

Колледж является образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию воспитательной среды. Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня: Федеральный проект «Мы вместе», IX Областной творческий фестиваль работающей молодежи «Юность России»Областной фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!», Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края», Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области, в областных и городских молодежных проектах: чемпионат «Мегаполис», чемпионат «Универсариум», интеллектуально-развлекательное мероприятие «Зачетный лед», турнир по боулингу, интеллектуально-познавательная игра «Нация».Студенты колледжа неоднократно становились победителями регионального этапа Российской национальной премии «Студент года» среди СПО в номинациях: «Староста года», «Профессионал года», «Спортсмен года», «Студенческий лидер года» и представляли делегацию Курской области в финале.

Студенты принимают участие в Всероссийских, региональных чемпионатах, конкурсах, олимпиадах, внаучно-практических конференциях международного, федерального, регионального уровня, в разнообразных акциях, проектах, квестах, слетах, становятся победителями и призерами.

Команды юношей и девушек колледжа неоднократно становились победителями и призерами Областной студенческой Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Курской области, были награждены кубками и областной спортивной премией общественного признания «Вершина».

Колледж активно участвует в движении WorldSkills Russia по компетенции Преподавание в младших классах, Физическая культура, фитнес и спорт. Проведена серия обучающих семинаров, мастер-классов для студентов, преподавателей, обучающихся Курской области на базе специализированного центра компетенций Преподавание в младших классах.

Ежегодно студенты ОБПОУ «КПК» становятся именными стипендиатами Администрации города Курска в номинациях: «Золотая зачетка», «Молодые

лидеры», «Ступень к Парнасу», «К вершине Олимпа», лауреатами премии Губернатора Курской области.

На протяжении пяти лет в колледже действует волонтёрский отряд «Добро». Яркими примерами его деятельности являются: акция «Скажи: «Спасибо» своему Учителю», «Солнечные дети», «Белый цветок», благотворительные концерты для детей школ – интернатов и ветеранов войны и труда «Подарим праздник», тематические мероприятия для обучающихся образовательных организаций г. Курска и Курской области.

Действенную помощь в реализации направлений воспитательной работы оказывают органы студенческого самоуправления. В колледже действуют органы студенческого самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности колледжа и воспитательно-образовательного процесса, функционирующие с целью формирования у студентов навыков самоуправления, подготовки к ответственному, компетентному участию в жизни гражданского общества.

На базе колледжа создано и активно функционирует молодежное общественное объединение – первичная профсоюзная организация студентов КПК.

Особое направление воспитательной работы представляет экскурсионная деятельность. Студенты колледжа бережно хранят богатую историю Курского края и родного колледжа.

Актуальная информация о реализованных социальных проектах, программах и т.п. размещается на официальном сайте колледжа, в группе Курского педагогического колледжа в социальной сети ВКонтакте, аккаунте в социальной сети Instagram. Важным элементом является ежедневная радиогазета колледжа и газета «Мир без границ».

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы

Администрация и педагогический коллектив, реализуя программу воспитания и социализации, сталкиваются с рядом проблем.

Проведен SWOT-анализ, по результатам которого определены возможности, сильные и слабые стороны, угрозы, представленные в таблице:

Возможности	Сильные стороны
1.Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. 2.Расширение связей с общественностью, социальными партнерами. 3.Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение ЦОР в воспитательной работе. 4.Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. 5.Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. 6.Диагностика уровня воспитанности обучающихся.	1.Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. 2.Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления. 3.Доступ к Интернет-ресурсам, библиотеке. 4.Использование активных форм и методов воспитания, разнообразных инновационных технологий. 5.Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.
Угрозы	**Слабые стороны**
1.Негативное влияние на обучающихся Интернет-среды. 2.Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшиеся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. 3.Низкая степень интереса родителей (законных представителей) к обучению и воспитанию ребенка.	1.Полноценно вести воспитательную работу мешает большая загруженность педагогических работников. 2.Для разработки и реализации проектного управления и проектной деятельности недостаточно опыта. 3.Недостаточно эффективная система мотивации обучающихся.

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ колледжа в социально-экономическом развитии региона

Согласно данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области за 2019 год число дошкольных образовательных организаций выросло от 266 (2014 г.) до 305 (2018 г.), численность детей от 38300 (2014 г.) до 42765 (2018 г.).

Согласно Постановлению Администрации Курской области от 05.10.2017 г. №769-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения»к 2025 году будут созданы 12059 новых мест, в том числе: 9723 места для обучения детей в одну смену; 2336 мест для обучающихся, которые перейдут из зданий общеобразовательных организаций с высокой степенью износа в новые здания общеобразовательных организаций

Следует также учитывать, что до 2025 года численность обучающихся в школах согласно демографическому прогнозу возрастет более чем на 9 тысяч человек (в том числе по г. Курску – около 5 тысяч человек). Прогноз численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 - 2020 годах в целом по Курской области: 2019 год - 115234 человека; 2020 год – 115932 человека.

Региональный проект «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» предусматривает создание новых мест в общеобразовательных организациях путем строительства 15 зданий общеобразовательных организаций (в том числе в сельской местности), из них: 4 общеобразовательные организации в г. Курске, 1 - в г. Железногорске, 1 - в г. Щигры, 2 - в Обоянском районе, 2 - в Пристенском районе, 1 - в Солнцевском районе, 1 - в Суджанском районе, 1 - в Курском районе, 1 - в Фатежском районе, 1 - в Беловском районе.

Контрольные цифры приема в ОБПОУ «КПК» формируются на основе анализа рынка труда и с учетом потребностей экономики Курской области в квалифицированных педагогических кадрах. Выполнение социального заказа осуществляется в соответствии с «Перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий в Курской области, требующих среднего профессионального образования», утвержденным постановлением Администрации Курской области от 02.05.2017 № 351-па.

Конкурс абитуриентов при поступлении в колледж по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляет 5 человек на место;

по специальности 49.02.01 Физическая культура – 5 человек на место; по специальности 53.02.01 Музыкальное образование конкурс – 2 человека на место.

Это обусловлено существующими демографическими тенденциями, тем, что абитуриенты и их родители отдают предпочтение педагогическим специальностям. Можно говорить о стабильности спроса на рынке труда на учителей начальных классов, учителей физической культуры, учителей музыки, музыкальных руководителей, воспитателей. Все специальности входят в ТОП-регион Курской области. По данным Федеральной службы государственной статистики по Курской области среднегодовая численность работающих в сфере образования – 48700 человек.

Курский педагогический колледж ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений Курска и Курской области, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в сфере образования молодых специалистов. В результате целенаправленной работы с комитетом образования и науки Курской области, комитетом образования города Курска, общеобразовательными, дошкольными образовательными организациями Курской области процент трудоустройства выпускников колледжа на протяжении ряда лет остается стабильно высоким. Показатели трудоустройства выпускников в первый год после окончания колледжа подтверждают их востребованность.

ОБПОУ «КПК» сохраняет воспитательные традиции профессиональной образовательной организации, чтит историю страны, отраслевую специфику, особенности партнерских связей. Готовя высококвалифицированных специалистов, колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой структуры. ОБПОУ «КПК» обеспечивает повышение качества подготовки выпускников, отвечает на современные запросы рынка труда посредством сохранения и приумножения технических, научных, нравственных и культурных ценностей общества в целях обеспечения социально-экономического развития региона.

2. Концепция программы профессионального воспитания

2.1. Миссия, цель, задачи профессионального воспитания

Миссия профессионального воспитания – подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в

соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики города Курска и Курской области.

Цель:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся.
2. Формирование навыков у обучающихся выстраивания собственной траектории профессионального и карьерного роста.
3. Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
4. Поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа, города, области.
5. Совершенствование моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческом коллективе.
6. Вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи.
7. Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи.
8. Вовлеченность обучающихся в волонтѐрское (добровольческое) движение.

2.2. Ключевые показатели эффективности и прогнозируемые к 2024 году качественные прорывы

Задачи	Ключевые показатели	Ед.измерения	Период				
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся	Количество обучающихся, вовлеченных в гражданско-патриотическое направление	человек/ %	371 / 50	400 / 55	436 / 60	473 / 65	509 / 70

Формирование навыков у обучающихся выстраивания собственной траектории профессионального и карьерного роста	Количество обучающихся, вовлеченных в профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)	человек/ %	150 / 20	155 / 21	160 / 22	165 / 22,6	170 / 23
Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	Количество обучающихся, вовлеченных в спортивное и здоровьесберегающее направление	человек/%	436 / 60	473 / 65	509 / 70	546 / 75	582 / 80
Поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа, города, области	Количество обучающихся, вовлеченных в экологическое направление	человек/ %	145 / 20	182 / 25	218 / 30	254 / 35	291 / 40
Совершенствование моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческом коллективе	Количество обучающихся - членов студенческого самоуправления	человек/ %	182 / 25	218 / 30	254 / 35	291 / 40	364 / 50

Вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи	Количество обучающихся, вовлеченных в культурно-творческое направление	человек/ %	400 / 55	473 / 65	509 / 70	546 / 75	582 / 80
Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи	Количество обучающихся, вовлеченных в бизнес-ориентирующее направление	человек/ %	25 / 3	25 / 3	29 / 4	29 / 4	36 / 5
Вовлеченность обучающихся в волонтѐрское (добровольческое) движение	Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью	человек/%	182 / 25	218 / 30	218 / 30	254 / 35	291 / 40

2.3. Партнеры и принципы взаимодействия

При реализации основных направления воспитательной деятельности активно используется сетевая форма взаимодействия (в том числе кластерная). Заключен ряд договоров с организациями высшего образования (ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»), профессиональными образовательными организациями (в том числе педагогическими), общеобразовательными организациями, дошкольными образовательными организациями.

Развитие сети социального партнерства обусловлено теми целями и задачами, которые решает коллектив колледжа, реализуя программу профессионального воспитания и социализации.

На сегодняшний день колледж осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами:

№	Учреждения/базы практики	Тип договора с образовательными организациями
1.	Комитет образования города Курска	Договор о социальном партнерстве от 12.01.2015 г.
2.	МБОУ «Лицей №6 им. М.А. Булатова»	Договор о социальном партнерстве от 24.01.2019 г.
3.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно – эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки»	Договор о социальном партнерстве от 24.01.2019 г.
4.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»	Договор о социальном партнерстве от 24.01.2019 г.
5.	МБОУ «Гимназия № 44»	Договор о социальном партнерстве от 24.01.2019 г.
6.	ОБОУ «Лицей – интернат № 1»	Договор о социальном партнерстве от 24.01.2019 г.
7.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32 им. прп. Серафима Саровского»	Договор о социальном партнерстве от 24.01.2019 г.
8.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза летчика – космонавта И.П. Волка»	Договор о социальном партнерстве от 24.01.2019 г.
9.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №42»	Договор о социальном партнерстве от 24.01.2019 г.
10.	МБОУ «Средняя	Договор о социальном

	общеобразовательная школа №31 имени Героя Советского Союза Алексея Максимовича Ломакина»	партнерстве от 24.01.2019 г.
11.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59»	Договор о социальном партнерстве от 24.01.2019 г.
12.	МБОУ« Средняя общеобразовательная школа № 35 им. К.Д. Воробьева»	Договор о социальном партнерстве от 24.01.2019 г.
13.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52»	Договор о сотрудничестве от 24.01.2019 г.
14.	Управление образования Администрации Черемисиновского района Курской области	Договор о социальном партнерстве от 20.03.2019 г.
15.	Управление образования Администрации Фатежского района Курской области	Договор о социальном партнерстве от 20.03.2019 г.
16.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно – эстетического цикла № 46»	Договор о социальном партнерстве от 24.01.2019 г.
17.	МБОУ «Гимназия № 25»	Договор о социальном партнерстве от 24.01.2019 г.
18.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А.С. Сергеева»	Договор о сотрудничестве от 24.01.2019 г.
19.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»	Договор о социальном партнерстве от 24.01.2019 г.
20.	МБОУ «Гимназия №4»	Договор о социальном партнерстве от 24.01.2019 г.
21.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 98»	Договор о сотрудничестве от 24.01.2019 г.

22.	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Договор о сотрудничестве и взаимодействии 2018 г.
23.	ОБОУ «Школа – интернат №2 им. Г.А. Карманова»	Договор о социальном партнерстве от 01.09.2016 г.
24.	Комитет по труду и занятости населения Курской области, комитет образования и науки Курской области	Соглашение о сотрудничестве по формированию базы стажировок для молодежи и выпускников образовательных организаций от 10.11.2017 г.
25.	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	Договор о сетевом взаимодействии 2018 г.
28.	ГБПОУ Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»	Соглашение о сотрудничестве от 07.11.2019 г.
29.	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве от 31.01.2019
30.	МБУ ДО «Городской комплексный оздоровительно – досуговый центр детей и молодежи «Орленок»	Договор о сотрудничестве в области оздоровления детей от 27.05.2019 г.
31.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»	Договор о сотрудничестве №7 от 25.02.2019
32.	МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа»	Договор о сетевом взаимодействии от 11.01 2017 г.
33.	ОБОУ «Школа – интернат №4»	Договор о сетевом взаимодействии от 11.01 2018 г.

В соответствии с Положением «О наставничестве в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский педагогический колледж» (Приказ от 29.11.2019 № 50/2) из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых колледжем образовательных программ, имеются 249 наставников.

Студенты колледжа реализуют совместные проекты с комитетом молодежной политики и туризма Курской области, ОБУ «Областной Дворец молодежи», управлением молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска, ОБУК «Областная библиотека им. Н.Асеева», ОКУК «Курская областная библиотека для детей и юношества», ОБУК «Курская государственная филармония», Администрацией Центрального округа города Курска, МБУК «Центр досуга «Юность».

Общественно-деловые объединения и работодатели вовлечены в управление образовательной организацией. Созданы и успешно реализуются совместные проекты по основным направлениям воспитательной деятельности с некоммерческими организациями Курской области:«Федерацией профсоюзных организаций Курской области», «Всероссийским добровольным пожарным обществом», «Всероссийским обществом слепых», народным коллективом ансамблем «Коренские дворы», поисковым отрядом «Курган». Проект волонтеров «Пожарная академия», реализуемый совместно с комитетом региональной безопасности и противопожарной службы Курской области, штабом ОБДПС ГИБДД УМВД России по Курской области, стал победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Доброволец России -2019» в номинации «Смелые сердцем».

3. Ключевые направления программы воспитания и социализации

Программа воспитания и социализации обучающихся колледжа реализовывается по 7 основным направлениям деятельности с учетом положений государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, реализации в Курской области национальных проектов «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Содержание программы обновляется в соответствии с вызовами времени.

Программа воспитания и социализации направлена на формирование у обучающихся общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. В настоящее время по всем трем специальностям действующими являются ФГОС СПО третьего поколения.

Сравнительный анализ

ОК в составе ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-регион	ОК в составе ФГОС СПО третьего поколения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3 Планировать иреализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
	ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	

действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по ТОП-50 по сравнению с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО третьего поколения значительно расширили рамки общих компетенций. При реализации каждого направления системы воспитания уместны именно они.

1.Гражданско-патриотическое направление системы воспитания

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Инфраструктура и кадровое обеспечение
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	Библиотека, ансамбль русской песни. Руководитель кружка, библиотекари, педагог ОБЖ, педагоги истории и обществознания, педагог доп.образования, классные руководители
	Разработка и внедрение просветительских (в	

	том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики.	
	Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел	

2.Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Инфраструктура и кадровое обеспечение
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Вовлечение молодежи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений. Вовлечение молодежи в деятельность профильных студенческих отрядов. Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).	Служба содействия трудоустройству, библиотека. Руководитель службы содействия трудоустройства, библиотекарь, классные руководители, преподаватели

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. Получение студентами золотой, серебряной или бронзовой медали или медальона за профессионализм на региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Получение студентами звания победителя и призера олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. Участие студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.	

3.Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Инфраструктура и кадровое

		обеспечение
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. Участие студентов в спортивных студенческих соревнованиях	Студенческий спортивный клуб «Учитель», спортивный зал, тренажерный зал медицинский пункт. Руководители спортивных кружков, педагоги физвоспитания, педагог-психолог, классные руководители

4. Экологическое направление системы воспитания

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Инфраструктура и кадровое обеспечение
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Реализация проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников	Библиотека. Педагоги ОБЖ, библиотекари, классные руководители

5. Студенческое самоуправление в системе воспитания

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Инфраструктура и кадровое обеспечение

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Вовлечение студентов в деятельность органов студенческого самоуправления. Участие студентов в деятельности молодежных общественных объединений. Занятие студентами волонтерской деятельностью и социально значимыми делами.	Помещение для студсовета, добровольческий отряд «Добро». Методист по воспитательной работе, классные руководители

6. Культурно-творческое направление системы воспитания

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Инфраструктура и кадровое обеспечение
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Охват студентов дополнительными общеразвивающими программами. Вовлечение студентов в деятельность общественных организаций Участие студентов в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. Завоёвывание студентами призовых	Актовый зал, аудитории для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Педагоги допобразования, руководители кружков, секций, студий, классные руководители, библиотекари.

	мест в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. Участие студентов в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.	

7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Инфраструктура и кадровое обеспечение
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Участие студентов в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах. Завоевывание призовых мест в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов. Вовлечение студентов в работу учебных фирм.	Бизнес-инкубатор. Методист по воспитательной работе, библиотекари, классные руководители, педагоги

4. Показатели эффективности ключевых направлений программы воспитания и социализации

Действенность (результативность) воспитательной среды	Период реализации				
	2020	2021	2022	2023	2024
1. Гражданско-патриотическое направление					
Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде,%	25	30	35	40	45
Удельный вес студентов, охваченных просветительскими(в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики, %	51	55	60	65	70
Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел,%	11	12	13	14	15
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)					
Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и	10	15	20	25	30

молодежных объединений, %.					
Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов, %.	40	45	45	50	50
Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)да/нет.	да	да	да	да	да
Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (да/нет).	да	да	да	да	да
Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia),%	1	1	1	1	1
Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, %	2	4	6	8	10
Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах	3	4	4	5	5

«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, %.					
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление					
Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни, %	60	65	70	75	80
Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях, %	55	60	65	70	75
4. Экологическое направление					
Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников, %	20	25	30	35	40
5. Студенческое самоуправление					
Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, %	25	30	35	40	50
Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, %.	20	22	25	30	35
Удельный вес студентов,	25	30	30	35	40

занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами, %					
6. Культурно-творческое направление					
Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, %	25	25	30	30	35
Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций, %	11	12	13	14	15
Участие студентов в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности (да/нет)	да	да	да	да	да
Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности, %.	75	75	75	75	75
Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи, %.	16	17	18	19	20
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)					
Участие студентов в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах. (да/нет)	да	да	да	да	да

Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов, %	50	50	55	55	60
Удельный вес студентов, вовлеченных в работу учебных фирм, %	1	2	3	4	5

5. Приложение. Проекты по каждому направлению воспитательной работы

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский педагогический колледж»

ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
«СЕГОДНЯ – СТУДЕНТ, ЗАВТРА – УЧИТЕЛЬ»
на 2020-2024 годы

Проект «Я – гражданин, Я – патриот»
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание направление

г. Курск
2020

Содержание проекта:

	стр.
Нормативные правовые документы……...	3
Актуальность (предпосылки) проекта……...	3
Цель и задачи проекта…….....	4
Результат (результаты) проекта…….	4
Показатели проекта…….	5
Реестр заинтересованных сторон……...	5
Команда проекта…….	6
Календарный план-график проекта……	6
Реестр рисков и возможностей проекта…….	9
Бюджет проекта……	10

Нормативные правовые документы

1.Конвенция о правах ребенка
2.Декларация прав ребенка
3.Конституция РФ
4.Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
5. Концепция Духовно - нравственного воспитания
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
7. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 о государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
8. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г.N2403-р «Стратегия государственной молодежной политики» на период до 2025 года
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.N996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
10. Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»
11. Закон Курской области от 31.03.2016 N 19-ЗКО "О патриотическом воспитании в Курской области" (принят Курской областной Думой 24.03.2016)
12. Областная межведомственная программа «Патриотическое воспитание граждан в курской области на 2016 - 2020 годы» (Постановление Администрации Курской области от 04.06.2018 N 459-па)
13. Устав ОБПОУ «Курский педагогический колледж»
14. Программа развития ОУ.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания подрастающего поколения.
На сегодняшний день для студентов колледжа во многом характерно:

1. Поверхностное понимание сущности важнейших сторон патриотизма и отрицательное, либо неустойчивое отношение к тем обязанностям, которые из них вытекают.
2. Слабое знание основных событий и фактов отечественной истории и истории родного края.
3. Пассивная гражданская позиция, которая выражается в неготовности участвовать в социальных процессах, проявление нигилизма.

4. Отсутствие четкого понимания социальной значимости профессии учителя, что не соответствует требованиям ФГОС СПО к выпускникам педагогических колледжей.

Цель проекта

Создание условий для развития чувства патриотизма и гражданской солидарности, осознания себя гражданином России, понимания социальной значимости выбранной профессии на основе принятия национальных базовых ценностей не менее, чем у 65% обучающихся ОБПОУ «Курский педагогический колледж» к концу 2023 г.

Задачи проекта

1. Сформировать у студентов осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
2. Сформировать у студентов профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
3. Сформировать у студентов навык участия в проектных мероприятиях для повышения уровня гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Результат (результаты) проекта

1. Проведены 4 мониторинга оценки уровня сформированности гражданственности и патриотизма среди студентов колледжа.
2. Создан историко-педагогический клуб «Бумеранг»
3. Проведены краеведческие интеллектуально-познавательные игры «Дом, в котором я живу», «На Курской огненной дуге». Проведена интеллектуальная викторина «Основной закон государства».
4. Организованы и проведены экскурсии по историческим маршрутам городов России (Курская, Белгородская, Брянская области, города – герои Москва, Санкт-Петербург, Тула).
5. Проведен конкурс творческих работ студентов колледжа, посвященный победе в Великой Отечественной войне «Нет фашизму!»

Показатели проекта

Показатель (человек)	Базовое значение	Период, год			
		2020	2021	2022	2023
Доля обучающихся с высоким уровнем гражданского самосознания, %	320	370	400	435	471
Доля обучающихся с высоким уровнем гражданской ответственности, %	300	350	382	410	448
Доля обучающихся с высоким уровнем гражданской активности, %	310	356	393	420	464
Доля обучающихся с высоким уровнем правовой культуры, %	325	372	405	437	475

Реестр заинтересованных сторон

1. Министерство просвещения РФ
2. Комитет образования и науки Курской области:
-повышение эффективности деятельности развития ПОО;
-повышение уровня сформированности гражданственности и патриотизма.
3. Комитет молодежной политики и туризма Курской области:
-вовлеченность студентов колледжа в общественные молодежные организации и движения;
- тиражирование положительных практик и достижений ПОО в регионе;
4. ОГБУДПО "Курский институт развития образования":
-повышение качества подготовки студентов СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
5. Администрация учебного заведения:
– повышение имиджа учебного заведения в регионе.
6. Родительская общественность ОБПОУ «КПК»:
-вовлеченность студентов и их родителей в общественную жизнь колледжа и региона.
6. Правоохранительные органы:

-повышение правовой культуры, снижение уровня правонарушений среди обучающихся колледжа.

7.Студенческое сообщество ОБПОУ «КПК»:

-повышение уровня правовой грамотности и качества профессиональной подготовки;

-вовлеченность в различные мероприятия и акции, проводимые в рамках реализации проекта.

Команда проекта:

-директор ОБПОУ «Курский педагогический колледж»;

-заместитель директора по воспитательной работе ОБПОУ «Курский педагогический колледж»;

-председатель ПЦК естественных и общественных дисциплин ОБПОУ «Курский педагогический колледж»;

-преподаватели общественных дисциплин ОБПОУ «Курский педагогический колледж»;

-председатель студенческого совета ОБПОУ «Курский педагогический колледж».

Календарный план-график проекта

№	Наименование	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
1. Функциональное направление проекта «Нормативно-правовое»			
1.1	**Мероприятие 1.** Разработка и утверждение положения и плана работы историко-педагогического клуба «Бумеранг»	Положение и план работы историко-педагогического клуба «Бумеранг»	Заместитель директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин
1.2	**Мероприятие 2.** Разработка и утверждение Положения о проведении интеллектуально-познавательных игр «На Курской огненной дуге», «Дом, в котором я живу»	Положения о проведении интеллектуально-познавательных игр «На Курской огненной дуге», «Дом, в котором я живу»	Преподаватели общественных дисциплин, методист

1.3	**Мероприятие 3.** Внесение в планы работы классных руководителей учебных групп, преподавателей общественных дисциплин мероприятий по формированию активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся	Планы работы классных руководителей, планы работы преподавателей ПЦК естественных и общественных дисциплин	Заместитель директора по ВР, Председатель ПЦК
1.4	**Мероприятие 4.** Разработка и утверждение программы экскурсий по историческим маршрутам городов России	Программа экскурсий по историческим маршрутам городов России	Заместитель директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин
1.5	**Мероприятие 5.** Разработка и утверждение Положения о конкурсе творческих работ студентов колледжа, посвященный победе в Великой Отечественной войне «Нет фашизму!»	Положения о конкурсе творческих работ «Нет фашизму!»	Преподаватели общественных дисциплин, методист
1. Функциональное направление проекта «Содержательное»			
2.1	**Мероприятие 1.** Проведение диагностики уровня сформированности гражданственности и патриотизма	Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности гражданственности и патриотизма обучающихся	Преподаватели общественных дисциплин
2.2	**Мероприятие 2.**Создание историко-педагогического клуба «Бумеранг»	План работы клуба	Заместитель директора по ВР Руководитель кружка

2.3	**Мероприятие 3.** Организация и проведение экскурсий по историческим маршрутам городов России	Программа экскурсий, фото, видеоотчет	Заместитель директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, члены студенческого совета
2.4	**Мероприятие 4.** Формирование команд и подготовка их к игре Организация и проведение краеведческой интеллектуально-познавательной игры «На Курской огненной дуге»	Отчет о проведении мероприятия	Преподаватели общественных дисциплин
2.5	**Мероприятие 5.** Организация и проведение краеведческой интеллектуально-познавательной игры «Дом, в котором я живу»	Отчет о проведении мероприятия	Преподаватели общественных дисциплин
2.6	**Мероприятие 6.** Организация и проведение конкурса творческих работ студентов колледжа, посвященный победе в Великой Отечественной войне «Нет фашизму!»	Отчет о проведении мероприятия, фото, видеоотчет, буклет лучших работ	Заместитель директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, члены студенческого совета
2.7	**Мероприятие 7.** Организация и проведение социологических опросов, деловых игр, круглых столов, встреч в рамках «Декады молодого избирателя»	Отчет о проведении мероприятий, фото, видеоотчет	Заместитель директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, члены студенческого совета
2.8	**Мероприятие 8.** Организация и проведение фото выставки	Отчет о проведении	Заместитель директора по ВР,

	«Патриот Отечества»	мероприятий, фото, видеоотчет	классные руководители, члены студенческого совета
3. Функциональное направление «Информационное»			
3.1	**Мероприятие 1.**Разработка медиа-плана информационной поддержки проекта	Медиа-план	Зам. директора по ВР
2.2	**Мероприятие 2.** Разработка логотипа проекта	Логотип	Зам. директора по ВР, члены студенческого совета
2.3	**Мероприятие 3.**Размещение медиа-контента на официальном сайте колледжа и в социальных сетях.	Ссылки на размещенный контент	Методист, председатель студенческого совета

Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска:
-риск срыва срока реализации проекта из-за несвоевременной подготовки его участников;
-неисправность интерактивного оборудования;
-неготовность аудиторных помещений для проведения мероприятия;
-срыв сроков приобретения необходимых расходных материалом, дипломов и грамот для награждения.
Действия по предупреждению риска:
-дополнительная подготовка участников проекта;
-своевременное привлечение специалистов для диагностики неисправности технического оборудования;
-своевременная организация подготовки помещений;
-своевременное формирование необходимой материальной базы для реализации проекта.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
1.	**Мероприятие 1.**Проведение первичной диагностики уровня сформированности гражданственности и патриотизма	0	0	0
2.	**Мероприятие 2.**Формирование команд и подготовка их к игре Организация и проведение краеведческой интеллектуально-познавательной игры «На Курской огненной дуге»	0	1	1
3.	**Мероприятие 3.**Проведение анкетирования с целью выявления уровня гражданской активности	0	0	0
4.	**Мероприятие 4.**Организация деятельности историко-педагогического клуба «Бумеранг»	0	1	1
ВСЕГО		**0**	**2**	**2**

Дополнительное направление программы «СЕГОДНЯ-СТУДЕНТ, ЗАВТРА-УЧИТЕЛЬ» на 2020-2024 годы.

программа **«Искусство быть педагогом и наставником».** Основанием идеи создания программы стали результаты проведенного мониторинга.

Цель педагогического мониторинга: изучить степень осознания/понимания смысла духовно –нравственных категорий.

Субъекты мониторинга: студенты 1-4 курсов.

Объект мониторинга:

категории духовно-нравственного развития.

Педагогическая целесообразность: необходимость выбора, методик, приёмов, направленных на решение поставленной цели и задач, определила создание инициативной группы преподавателей и студентов к поиску форм воспитательной работы по духовно нравственному воспитанию.

Методы сбора и обработки информации: наблюдение, беседа, анкетирование.

Критерии оценки качества учебно-воспитательной программы:

-наличие позитивной динамики личного роста, принятие базовых национальных ценностей (патриотизма, гражданственности, традиционные российские религии – православия, социальной солидарности, и т.д.);

-готовность студентов к социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».

Авторами были подготовлены анкеты, содержащие вопросы открытого типа. Было предусмотрено самостоятельное заполнение анкет целевыми группами респондентов. Массовый сбор материала, который после соответствующей обработки был использован для создания в рамках программы воспитания и социализации обучающихся ОБПОУ «Курский педагогический колледж» «СЕГОДНЯ-СТУДЕНТ, ЗАВТРА-УЧИТЕЛЬ» по духовно-нравственному направлению, основу которого составила программа **«Искусство быть педагогом и наставником».**

Вопросы анкеты.

1.Как вы понимаете, что такое духовность?

2.Приведите примеры 10 духовных ценностей?

3.Как проявляется духовность?

4.Зачем нужна духовность?

5.Как вы считаете, в последние годы уровень духовности среди молодежи растет или снижается?

6.Что, по вашему мнению, может способствовать росту духовности в жизни нашего общества?

7. Кого можно назвать высокодуховным человеком?

8. Что нужно делать, чтобы развить духовность?

9.Назовите духовные ценности, которые Вы хотели бы развивать у себя?

10. Что такое патриотизм?

11. Что является духовными основами патриотизма гражданина России?

12.Привидите примеры патриотизма.

13. Что такое гражданственность?

14.Какими характеристиками должен обладать гражданин?

15.В чем вы видите отличие гражданственности от патриотизма?

Используя систему педагогического мониторинга, мы выявили низкий уровень сформированности духовно-нравственных качеств:

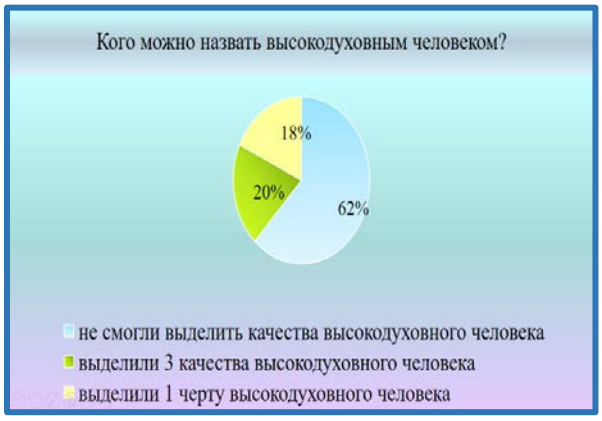
-студенты осознают значимость духовно-нравственных ценностей, но большая часть ценностных ориентаций не сформирована;

-отсутствует потребность в формировании духовно-нравственных ценностей в деятельности и общении;

-владеют поверхностными знаниями о духовно-нравственных ценностях, пассивны, отсутствует личная устремленность, положительное отношение, склонность и интерес к духовно-нравственным ценностям;

-проявляют равнодушие к духовным, нравственным ценностям, не придерживаются общепринятых норм поведения.

Результаты первичного мониторинга



На сегодняшний день проблема формирования духовно-нравственной культуры личности будущего учителя в учебной и внеурочной деятельности, является одним из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива Курского педагогического колледжа.

Миссия профессионального воспитания представлена в программе по воспитанию **«Искусство быть педагогом и наставником»** подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими высоконравственными качествами личности в соответствии с запросами и

потребностями экономики и социокультурной политики города Курска и Курской области.

Решение проблем в области духовно-нравственного воспитания в Курском педагогическом колледже осуществляться в рамках реализации дополнительной программы в воспитательной программы **«Искусство быть педагогом и наставником».**

Цель программы:

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

1.Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся.

2.Развитие способностей проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

3.Формирование у студентов уважительного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

4.Формирование у студентов профессионально значимых качеств, умений, готовности к их активному проявлению в жизни общества.

Предполагаемый результат:

-воспитание качеств личности, совершенствование духовно-нравственных качеств, приобщение к ценностям православия, уважение и любовь к Родине, ее истокам, традициям, символике;

-проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;

-формирование чувства патриотизма, гражданственности, верности Родине и готовности служения Отечеству;

-понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;

-развитие способностей организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

-осуществление поиска, анализа информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;

-развитие умений работать в коллективе и команде, взаимодействия с коллегами и социальными партнерами.

-формирование у студентов навыков самостоятельной работы с разными источниками информации, умение преобразовывать полученные знания в результаты собственного творческого и интеллектуального труда, способность презентовать итоги исследовательской и проектной деятельности, готовность участвовать в социально значимых проектах духовно-нравственного направления.

Основными нормативными документами программы являются:

1.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2.Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

3.Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г.N2403-р «Стратегия государственной молодежной политики» на период до 2025 года

4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.N996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

5.Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».

6.Закон Курской области от 31.03.2016 N 19-ЗКО «О патриотическом воспитании в Курской области» (принят Курской областной Думой 24.03.2016).

7.Областная межведомственная программа «Патриотическое воспитание граждан в курской области на 2016 - 2020 годы» (Постановление Администрации Курской области от 04.06.2018 N 459-па).

18.Устав ОБПОУ «Курский педагогический колледж».

9.Программа развития образовательной организации ОБПОУ «Курский педагогический колледж».

Содержание воспитательной программы **«Искусство быть педагогом и наставником»** разработано и реализовано в соответствии с базовыми национальными ценностями, источниками духовно-нравственного компонента программы являются следующие понятия: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский педагогический колледж»

ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
«СЕГОДНЯ – СТУДЕНТ, ЗАВТРА – УЧИТЕЛЬ»
на 2020-2024 годы

проект «Кадровое агентство Педколледж.Pro.Teach»
Профессионально-ориентирующее направление
(развитие карьеры)

г. Курск
2020

Содержание проекта:

	стр.
Нормативные правовые документы…….	3
Актуальность (предпосылки) проекта…….	3
Цель и задачи проекта…….	5
Результат (результаты) проекта……	5
Показатели проекта……	7
Реестр заинтересованных сторон……..	8
Команда проекта……	8
Календарный план-график проекта……	9
Реестр рисков и возможностей проекта……..	12
Бюджет проекта……	13

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Национальный проект «Образование».
4. Постановление администрации Курской области от 11.11.2016 №849-na «О порядке организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях».
5. Соглашение о сотрудничестве по формированию базы стажировок для молодежи и выпускников образовательных организаций ПОО Курской области
6. Письмо Министерства Образования и науки России от 01.04.2011 №12-538 «О системе информирования абитуриентов о трудоустройстве»

Актуальность (предпосылки) проекта

Многолетняя практика работы с молодежью свидетельствует о наличии серьезных проблем в системе профессионального становления молодых людей. Одна из них - несоответствие между потребностями рынка труда, с одной стороны, и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами будущих работников - с другой.

Молодежи свойственно отсутствие активной позиции на рынке труда, необъективная оценка собственных возможностей, завышенные требования к условиям труда и заработной плате, размытость личностных и профессиональных целей. Имеют место случаи, когда выпускники не могут грамотно презентовать себя, теряются при прохождении собеседования с работодателем, слабо разбираются в возникающих юридических вопросах.

Учитывая возрастающую потребность региона в педагогических кадрах, совместную деятельность с организациями и учреждениями, выступающими в

качестве социальных партнеров и работодателей, направленную на повышение качества образовательной деятельности, колледж превратил в **современную высокоэффективную технологию** подготовки специалистов среднего звена.

Современный рынок труда, как правило, строится на основе реализации схемы "Работодатель - потребность в кадрах - вакансия - посредник - рекрутинг - закрытие вакансии - перспектива дальнейшего сотрудничества". Педагогический колледж, выступает в этой схеме посредником между работодателями и выпускниками.

Созданное в колледже кадровое агентство **"Педколледж.Pro.Teach»** будет способствовать качественному подбору кадров для конкретного образовательного учреждения, максимально учитывая его особенности.

Выполнение заявок на подбор специалиста в кадровом агентстве Педколледж.Pro.Teach»

включает в себя ряд этапов:

1. Анализ вакансий и определение студентов, претендующих их занять.
2.Помощь в формулировании требований к будущему специалисту.
3.Предоставление информации о профессиональных и личных достижениях будущего специалиста.
4.Реклама учебного заведения, необходимая для усиления мотивации студента.
5.Собеседование со студентами, претендующими на вакантное место.
6. Организация собеседований работодателя со студентами в удобное для него время.
7.Подготовка и передача работодателю подробного резюме и карьерного портфолио кандидатов на вакансию.
8.Регистрация гарантийных писем от работодателя о приеме на работу при успешном прохождении собеседования.
9.Мониторинг работы молодого специалиста в образовательной организации.

Цель проекта

Создание условий для трудоустройства не менее 90% выпускников ОБПОУ "КПК" в первый год после окончания обучения к концу 2023 года посредством организации кадрового агентства «Педколледж.Pro.Teach».

Задачи проекта

1. Подбор молодых специалистов в соответствии с требованиями образовательных организаций регионального рынка труда.
2. Улучшение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда за счет максимального количества трудоустроенных выпускников по специальности.
3. Повышение качества образовательного процесса с помощью современных технологий продвижения выпускников на рынке труда.
4.Повышение мотивации студентов к профессиональной деятельности.

Качественные результаты проекта

1.Разработана локальная нормативная база проекта:

- Положение о «Кадровом агентстве Педколледж.Pro.Teach»;

-Программа «Карьерная навигация выпускников»;

-Положение «О наставничестве в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский педагогический колледж» (приказ от 29.11.2019 № 50/2);

-Положение о дуальном обучении в областном бюджетном образовательном учреждении «Курский педагогический колледж» (приказ от 17.05.2017г. №132);

-Положение о научно-практической конференции «Ступени карьерного роста: от студента до профессионала»;

-Положение о региональном конкурсе профессионального мастерства «Шаг в профессию»;

- Программа ранней профориентации.

2.Разработано методическое сопровождение проекта:

-Методические рекомендации по сопровождению трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций педагогического профиля;

- Анкеты для работодателей;

- Рекламные буклеты;

-Создание аккаунта на официальном сайте колледжа, в группе ВКонтакте, в Instagram;

-Методическое сопровождение программы ранней профориентации;

- Методическое сопровождение программы "Карьерная навигация ".

3.Внедрены современные технологии трудоустройства:

- карьерное портфолио выпускника;
- дни карьеры;
- общественная презентация выпускников;
- региональный конкурс профессионального мастерства "Шаг в профессию";
- региональная научно - практическая конференция "Ступени карьерного роста: от студента до профессионала";
- ротация – постоянная смена рабочего места в период получения практического опыта;
- рекрутинг – посредничество между работодателем и выпускником;
- солидарное преподавание (преподаватель, студент, наставник);
- инфраструктурное партнерство с ведущими образовательными организациями;
- тренинги.

4. Реализованы дополнительные профессиональные программы переподготовки и повышения квалификации:

- «Вожатый»;
- «Дошкольное образование»;
- «Профессиональный английский язык».

Показатели проекта

Показатель (человек)	Базовое значение	Период, год			
		2020	2021	2022	2023
Численность студентов, обученных по программе «Вожатый»	100	190	200	250	300
Численность студентов, обученных по программе "Карьерная навигация"	50	100	120	140	150
Численность студентов, обученных по программе «Профессиональный английский язык»	50	90	100	120	150
Численность студентов, обученных по программе «Дошкольное образование»	50	90	100	120	150
Численность разработанных профессиональных кейсов	5	18	20	25	30
Численность (процент) трудоустроенных выпускников	58%	65%	75%	85%	95%
Численность заключенных договоров с работодателями	20	35	40	45	50
Численность заключенных с	5	8	10	12	15

работодателями договоров о целевой подготовке					

Реестр заинтересованных сторон

1. Комитет образования и науки Курской области:

– повышение эффективности деятельности ПОО;

2. Комитет образования города Курска:

- обновление кадров в образовательных организациях;

3.Комитет по труду и занятости населения Курской области:

- прогнозирование кадровых потребностей региона;

4. Комитет молодежи и туризма Курской области:

– тиражирование положительных практик и достижений ПОО в регионе;

5. Профильные организации:

– получение квалифицированных конкурентоспособных специалистов;

6. Администрация учебного заведения:

– повышение имиджа учебного заведения в регионе;

– увеличение количества трудоустроенных выпускников по специальности;

7. Родительская общественность:

– получение возможности качественного образования и последующего трудоустройства.

Команда проекта:

- руководитель кадрового агентства, заместитель директора по УПР;

– заместитель директора по воспитательной работе;

– классные руководители;

– методист;

- юрист;

- педагог - психолог.

Календарный план-график проекта

№	Наименование	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
1. Функциональное направление проекта «Нормативно-правовое»			
1.1	**Мероприятие 1.** Разработка и утверждение Положения «Кадровое агентство Педколледж.Pro.Teach» по оказанию помощи работодателям в персональном подборе кадров.	Положение «Кадровое агентство Педколледж. Pro.Teach»	Заместитель директора по ВР, методист
1.2	**Мероприятие 2.** Разработка и утверждение Программы «Карьерная навигация выпускников»	Программа «Карьерная навигация выпускников»	Заместитель директора по ВР
1.3	**Мероприятие 3.** Внесение в планы работы классных руководителей выпускных групп мероприятий , ориентирующих на работу по специальности, на поиск вакансий.	Планы работы классных руководителей	Заместитель директора по ВР
1.4	**Мероприятие 4.** Разработка и утверждение программы проведения Дней карьеры для выпускников	Программа проведения Дней карьеры	Заместитель директора, заведующая практикой
1.5	**Мероприятие 5.** Разработка и утверждение положения о региональной научно – практической конференции «Ступени карьерного роста: от студента до профессионала»	Положение о региональной научно – практической конференции «Ступени карьерного роста: от студента до профессионала»	Заместитель директора, заведующая практикой
1.6	**Мероприятие 6.** Разработка и утверждение программы "Профессиональный	Программа "Профессиональный английский язык"	Заместители директора, преподаватели английского

	английский язык"		языка
1.7	**Мероприятие 7.** Разработка и утверждение положения о региональном конкурсе профессионального мастерства "Шаг в профессию"	Положение о региональном конкурсе профессионального мастерства "Шаг в профессию"	Заведующая практикой
1.8	**Мероприятие 8.** Разработка и утверждение положения об общественной презентации выпускников **"Сегодня - студент, завтра – учитель»!**	Положение об общественной презентации выпускников "Сегодня - студент, завтра – учитель»!	Заместитель директора по УПР
1.9	**Мероприятие 9.** Разработка и утверждение программы ранней профориентации	Программа ранней профориентации	Заведующая практикой, секретарь приемной комиссии
2.Функциональное направление «Содержательное»			
2.1	**Мероприятие 1.** Организация солидарного преподавания в период производственной практики студентов	Договоры о дуальном обучении, отчеты, дневники практики, аттестационные листы, характеристики с баз практики.	Заместитель директора, заведующая практикой
2.2	**Мероприятие 2.** Тренинги, квесты, флешмобы, профориентационные акции в рамках реализации программы ранней профориентации	Отчеты о проведенных мероприятиях со школьниками на платформе WorldSkills Россия, проект "Билет в будущее"	Координатор Наставники проекта
2.3	**Мероприятие 3.** Организация и проведение мастер-классов в рамках региональных чемпионатов WorldSkills Россия	Отчет о проведении мастер-классов	Методист заведующая практикой
2.4	**Мероприятие 4.** Реализация программы "Вожатый"	Свидетельства о повышении квалификации. Летняя практика в	Заведующая практикой Руководители практики

		оздоровительных лагерях	
2.5	**Мероприятие 5.** Реализация программы "Карьерная навигация ".	Встречи студентов с потенциальными работодателями, юристом, психологом. Знакомство с сайтами по трудоустройству. Подготовка карьерного портфолио.	Работодатели Юрист Психолог
2.6	**Мероприятие 6.** Организация проведения Дней карьеры	Программа проведения Дней карьеры	Заместитель директора по УПР
2.7	**Мероприятие 7.** Региональный конкурс профессионального мастерства "Шаг в профессию"	Программа конкурса	Заместители директора Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин
2.8	**Мероприятие 8.** Организация и проведение общественной презентации выпускников «Сегодня - студент, завтра - учитель!»	Программа проведения общественной презентации выпускников «Сегодня - студент, завтра - учитель!»	Заместитель директора по УПР Классные руководители
2.9	**Мероприятие 9.** Организация и проведение собеседования выпускников с работодателями	Индивидуальная консультация по проведению собеседования. Буклет " Как грамотно вести себя на собеседовании"	Руководитель кадрового агентства Заместитель директора
3. Функциональное направление «Информационное»			
3.1	**Мероприятие 1.** Разработка медиа-плана информационной поддержки проекта	Медиа-план	Зам. директора по ВР
3.2	**Мероприятие 2.** Размещение оригинал – макетов проекта в социальных сетях	Графический эскиз проекта	Куратор группы "Курский педколледж"

			ВКонтакте
3.3	**Мероприятие 3.** Мониторинг освещения проекта согласно медиа-плана	Аналитическая справка	Методист
3.4	**Мероприятие 4.** Ведение страницы Трудоустройство на официальном сайте колледжа	Информация о вакансиях в образовательных учреждениях	Заместитель директора по УПР, инженер

Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска:

Неготовность отдельных представителей работодателей к сотрудничеству в подборе кадров.

Нежелание работодателей брать выпускников без опыта работы по специальности.

Отсутствие положительной мотивации студентов к работе по специальности.

Действия по предупреждению риска:

Привлечение потенциальных работодателей к инфраструктурному партнерству в подготовке специалистов;

Организация ротационного практического обучения в колледже с привлечением квалифицированных наставников общеобразовательных организаций;

Участие студентов и преподавателей колледжа в работе городских и региональных педагогических сообществ.

Оказание содействия во временном трудоустройстве студентов в организации, испытывающие острую нехватку кадров.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
5.	**Мероприятие 1.** Тренинги, квесты, флешмобы, профориентационные акции в рамках реализации программы ранней профориентации	0	5	5
6.	**Мероприятие 2.** Организация и проведение мастер-классов в рамках региональных чемпионатов WorldSkills Россия	0	3	3
7.	**Мероприятие 3.** Реализация программы "Вожатый"	0	15	15
8.	**Мероприятие 4.** Реализация программы "Карьерная навигация ".	0	10	10
9.	**Мероприятие 5** Региональный конкурс профессионального мастерства "Шаг в профессию"	0	10	10
10.	**Мероприятие 6.** Организация и проведение общественной презентации выпускников «Сегодня - студент, завтра – учитель»	0	10	10
ВСЕГО		**0**	**53**	**53**

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский педагогический колледж»

ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
«СЕГОДНЯ – СТУДЕНТ, ЗАВТРА – УЧИТЕЛЬ»
на 2020-2024 годы

Проект «Спортивный десант»
Спортивное и здоровьесберегающее направление

г. Курск
2020

Содержание проекта:

	стр.
Нормативные правовые документы…….	3
Актуальность (предпосылки) проекта…….	3
Цель и задачи проекта…….	4
Результат (результаты) проекта……	4
Показатели проекта……	5
Реестр заинтересованных сторон……..	6
Команда проекта……	6
Календарный план-график проекта……	7
Реестр рисков и возможностей проекта……..	10
Бюджет проекта……	11

Нормативные правовые документы

1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон №329-ФЗ от 04.12.2007 "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
3. Распоряжение правительства Российской Федерации № 1618-р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политике в РФ на период до 2025 года».
4. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
5. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Актуальность (предпосылки) проекта

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что современное общество нуждается во всесторонней и гармонично развитой личности гражданина, способного выполнять социокультурные роли. При этом здоровый образ жизни человека уже не только медицинский, но и социально значимый фактор. На сегодняшний день вопросы целенаправленного воспитания здорового поколения решаются на этапах образовательного процесса, путем социально-экологических здоровьесберегающих технологий, что обусловлено уровнем развития и степени развития общества. Важным фактором риска для здоровья становится нехватка двигательной активности и свободного времени для самостоятельных занятий спортом и физической культурой (приоритетным становится материальные ценности общества). Особую обеспокоенность вызывают негативные последствия недостаточной двигательной активности подростковой молодежи, которые приводят к увеличению заболеваемости, нарушению процессов роста и развития, снижению адаптационных возможностей организма.

Глобальные причины: отсутствие у детей и молодежи ценностного отношения к своему психологическому и физическому здоровью, низкая информированность по данному вопросу, нежелание заниматься в спортивных кружках и секциях в свободное время.

По нашему мнению, эти проблемы возможно решить, если привлекать и мотивировать детей и молодежь к занятиям физической культурой и спортом, проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, способствовать ведению здорового образа жизни.

Цель проекта

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у 60% обучающихся к концу 2020 года посредством привлечения к физкультурно-оздоровительным занятиям и правильному питанию.

Задачи проекта

1. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях с целью привития ценности здорового образа жизни.
2. Повышать мотивацию молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
3. Информировать молодежь о влиянии современных гаджетов на физическое, психологическое и социальное здоровье.
4. Способствовать созданию условий для укрепления психологического здоровья детей и молодежи.

Результат (результаты) проекта

1. Разработана программа «Спортивный десант» по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
2. Создание проектной команды из числа педагогов колледжа и волонтеров.
3. Получение заявок на проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Спортивный десант».
4. Проведение маршрутных игр в образовательных организациях города и области «Спортивный десант».
5. Трансляция опыта реализации проекта в публикациях в СМИ, докладах на конференциях, форумах и т.д.

Показатели проекта

Показатель (человек)	Базовое значение	Период, месяц 2020 года								
		02	**03**	**04**	**05**	**06**	**09**	**10**	**11**	**12**
Создание проектной команды из числа педагогов колледжа.	6	6	6	6	6	6	12	12	12	12
Создание проектной команды из числа студентов-волонтеров колледжа.	7	7	7	7	7	7	14	14	14	14
Получение заявок на проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Спортивный десант».	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2
Учащиеся образовательных организаций, участвовавшие в маршрутных играх в рамках проекта «Спортивный десант».	60	120	120	120	120	180	180	240	180	120
Трансляция опыта реализации проекта в публикациях в СМИ, докладах на конференциях, форумах и т.д.	10	5	10	10	20	20	30	30	40	40

Реестр заинтересованных сторон

1. Комитет образования и науки Курской области:
– повышение эффективности деятельности развития ПОО;
2. Комитет по физической культуре и спорту Курской области:
–увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом в регионе;
3. Комитет молодежи и туризма Курской области:
– тиражирование положительных практик и достижений ПОО в регионе;
4. Профильные организации:
– получение квалифицированных конкурентоспособных специалистов;
5. Администрация учебного заведения:
– повышение имиджа учебного заведения в регионе;
6. Родительская общественность:
– получение возможности качественного образования и последующего трудоустройства;
7. Студенческий совет:
– получение дополнительных компетенций для успешной социализации.

Команда проекта:

– заместитель директора;
– преподаватели ПЦК спортивных дисциплин;
– методисты;
– педагоги-психологи;
– студенты-волонтёры физкультурного отделения.

Календарный план-график проекта

№	Наименование	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
2. Функциональное направление проекта «Нормативно-правовое»			
1.1	**Мероприятие 1.**Разработка и утверждение программы проекта «Спортивный десант» по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Программа проекта «Спортивный десант» 2020.	Заместитель директора
1.2	**Мероприятие 2.**Разработка и утверждение программы проведения подвижных игр и эстафет для укрепления здоровья, развития двигательных способностей	Программа проведения подвижных игр и эстафет	Преподаватели ПЦК спортивных дисциплин
1.3	**Мероприятие 3.**Разработка и утверждение программы проведения спортивных игр на свежем воздухе для поддержания иммунитета	Программа проведения спортивных игр	Преподаватели ПЦК спортивных дисциплин
1.4	**Мероприятие 4**. Разработка и утверждение программы проведения комплексов физических упражнений (без инвентаря и с инвентарем) для укрепления организма в целом	Программа проведения комплексов физических упражнений	Преподаватели ПЦК спортивных дисциплин
1.5	**Мероприятие 5.** Разработка и утверждение программы проведения «Ментальная карта здоровья» - направленной на развитие	Программа проведения «Ментальная карта здоровья»	Педагог-психолог

	осознанного отношения к собственному здоровью и его составляющих		
1.6	**Мероприятие 6.**Разработка и утверждение программы проведения «Гаджет и я» - направленной на информирование участников в игровой форме о влиянии гаджетов на психологическое, физическое и социальное здоровье	Программа проведения «Гаджет и я»	Методист
1.7	**Мероприятие 7.**Разработка и утверждение программ проведения флеш-мобов, квестов в рамках реализации проекта «Спортивный десант»	Программы проведения флеш-мобов, квестов	Преподаватели ПЦК спортивных дисциплин
1.8	**Мероприятие 8.** Разработка и утверждение программы проведения «Формула здоровья» бесед по формированию правильного рациона питания	Информационные буклеты	Преподаватели ПЦК спортивных дисциплин
2.Функциональное направление «Содержательное»			
2.1	**Мероприятие 1.** Создание проектной команды из числа педагогов колледжа и волонтеров. - Разработка исходных положений проекта (цель, задачи, контингент, статус и т.д.). - Определение содержания проекта	Отчет о проведении собраний в рамках программы проекта «Спортивный десант» 2020	Заместитель директора
2.2	**Мероприятие 2.**Организация и проведение подвижных игр и эстафет для укрепления здоровья, развития двигательных	Отчет о проведении подвижных игр и эстафет фото, видеоотчет	Преподаватели ПЦК спортивных дисциплин

	способностей		
2.3	**Мероприятие 3.**Организация и проведение спортивных игр на свежем воздухе для поддержания иммунитета	Отчет о проведении спортивных игр фото, видеоотчет	Преподаватели ПЦК спортивных дисциплин
2.4	**Мероприятие 4**. Составление и проведение комплексов физических упражнений (без инвентаря и с инвентарем) для укрепления организма в целом	Отчет о проведении физических упражнений фото, видеоотчет	Преподаватели ПЦК спортивных дисциплин
2.5	**Мероприятие 5.** «Ментальная карта здоровья» - направлена на развитие осознанного отношения к собственному здоровью и его составляющих	Отчет о проведении «Ментальная карта здоровья» фото, видеоотчет	Педагог-психолог
2.6	**Мероприятие 6.**«Гаджет и я» - направлена на информирование участников в игровой форме о влиянии гаджетов на психологическое, физическое и социальное здоровье	Отчет о проведении «Гаджет и я» фото, видеоотчет	Методист
2.7	**Мероприятие 7.** Проведение флеш-мобов, квестов в рамках реализации проекта «Спортивный десант»	Отчет о проведении флэш-мобы, квесты в рамках реализации проекта «Спортивный десант»	Преподаватели ПЦК спортивных дисциплин
2.8	**Мероприятие 8.**«Формула здоровья» беседа по формированию правильного рациона питания	Отчет о проведении и раздаче информационных буклетов	Преподаватели ПЦК спортивных дисциплин

3.Функциональное направление «Информационное»			
3.1	Мероприятие 1. Разработка медиа-плана информационной поддержки проекта	Медиа-план	Заместитель директора
3.2	Мероприятие 2. Разработка медиа-контента в социальных сетях, персональных сайтах преподавателей	Графический эскиз контента (инфокартинки, инфоколлажи)	Методист
3.3	Мероприятие 3. Трансляция опыта реализации проекта в научно-исследовательских работах, публикациях, докладах на конференциях	Доклады, отзывы	Преподаватели ПЦК спортивных дисциплин Педагог-психолог
3.4	Мероприятие 4. Мониторинг освещения проекта согласно медиа-плана	Аналитическая справка	Заместитель директора Методист

Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска:
Слабая заинтересованность работодателей в сотрудничестве в рамках проекта.
Срыв сроков из-за слабой подготовки команды проекта.
Несистематическое участие в тренингах участников проекта.
Досрочное прекращение участия в проекте студентов-волонтеров.
Занятость преподавателей спортивных дисциплин, педагогов-психологов.

Действия по предупреждению риска:
Создание на базе колледжа рабочей площадки для решения проблем востребовательности выпускников колледжа.
Проведение обучения команды проекта до начала его реализации.
Усиление мотивационной работы психологами.
Создание индивидуальной карты с траекторией развития.
Утверждение графиков работ, ежемесячное согласование.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
11.	**Мероприятие 1.** Создание проектной команды из числа педагогов колледжа и волонтеров. - Разработка исходных положений проекта (цель, задачи, контингент, статус и т.д.). - Определение содержания проекта	0	0	0
12.	**Мероприятие 2.**Организация и проведение подвижных игр и эстафет для укрепления здоровья, развития двигательных способностей	0	5	5
13.	**Мероприятие 3.**Организация и проведение спортивных игр на свежем воздухе для поддержания иммунитета	0	5	5
14.	**Мероприятие 4**. Составление и проведение комплексов физических упражнений (без инвентаря и с инвентарем) для укрепления организма в целом	0	5	5
15.	**Мероприятие 5.** «Ментальная карта здоровья» - направлена на	0	0	0

	развитие осознанного отношения к собственному здоровью и его составляющих			
16.	**Мероприятие 6.**«Гаджет и я» - направлена на информирование участников в игровой форме о влиянии гаджетов на психологическое, физическое и социальное здоровье	0	0	0
17.	**Мероприятие 7.** Проведение флеш-мобов, квестов в рамках реализации проекта «Спортивный десант»	0	0	0
18.	**Мероприятие 8.** «Формула здоровья» беседа по формированию правильного рациона питания	0	3	3
ВСЕГО		**0**	**18**	**18**

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский педагогический колледж»

ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
«СЕГОДНЯ – СТУДЕНТ, ЗАВТРА – УЧИТЕЛЬ»
на 2020-2024 годы

Проект

«Экоучитель»

(экомоделирование профессиональной деятельности учителя)

Экологическое направление

г. Курск
2020

Содержание проекта:

Нормативные правовые документы	3
Актуальность (предпосылки) проекта	3
Цель и задачи проекта	5
Результат (результаты) проекта	6
Показатели проекта	6
Реестр заинтересованных сторон	7
Команда проекта	8
Календарный план-график проекта	8
Реестр рисков и возможностей проекта	12
Бюджет проекта	12

Нормативные правовые документы

1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение правительства Российской Федерации № 1618-р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».
3. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
4. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Актуальность (предпосылки) проекта

Актуальность данного проекта обусловлена требованиями социума в формировании экологически грамотных членов общества.

Существует противоречие между потребностью в формировании экологической культуры обучающихся и недостаточной практикоориентированной подготовкой в области экологического воспитания и образования в СПО.

В настоящее время формирование и развитие экологической культуры в целом и младших школьников в частности сдерживаются противоречиями между объективной потребностью этой деятельности и:

- сложившейся практикой реализации образовательных проектов в отрыве от изменений, происходящих в образовании;
- недостаточной актуализацией проблемы, связанной с необходимостью формирования экологической культуры в обществе в целом и управлении системой образования, в частности;
- недостаточной разработанностью педагогических условий формирования экологической культуры;
- сложностью выбора инновационных форм в подготовке будущих учителей по организации экологического образования и воспитания в школе,

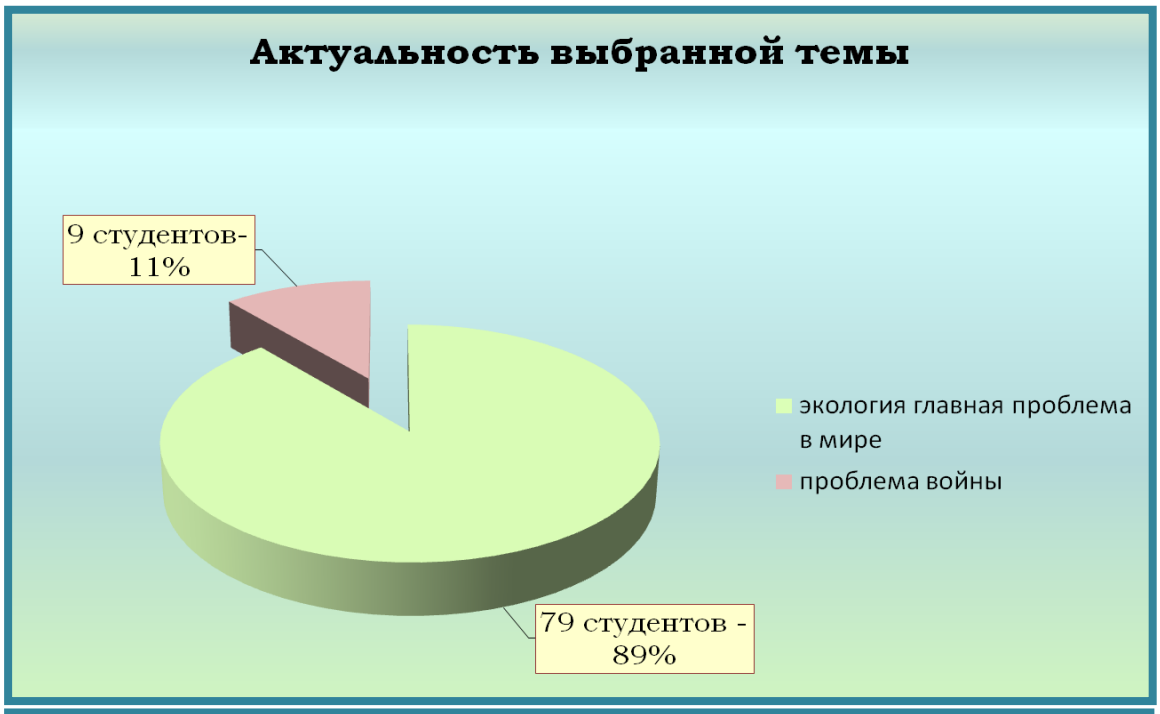
создания условий для развития инновационной образовательной среды колледжа, организация территории «экотона», плавного перехода студентов от учебной деятельности к профессиональной в процессе формирования компонентов экологической культуры.

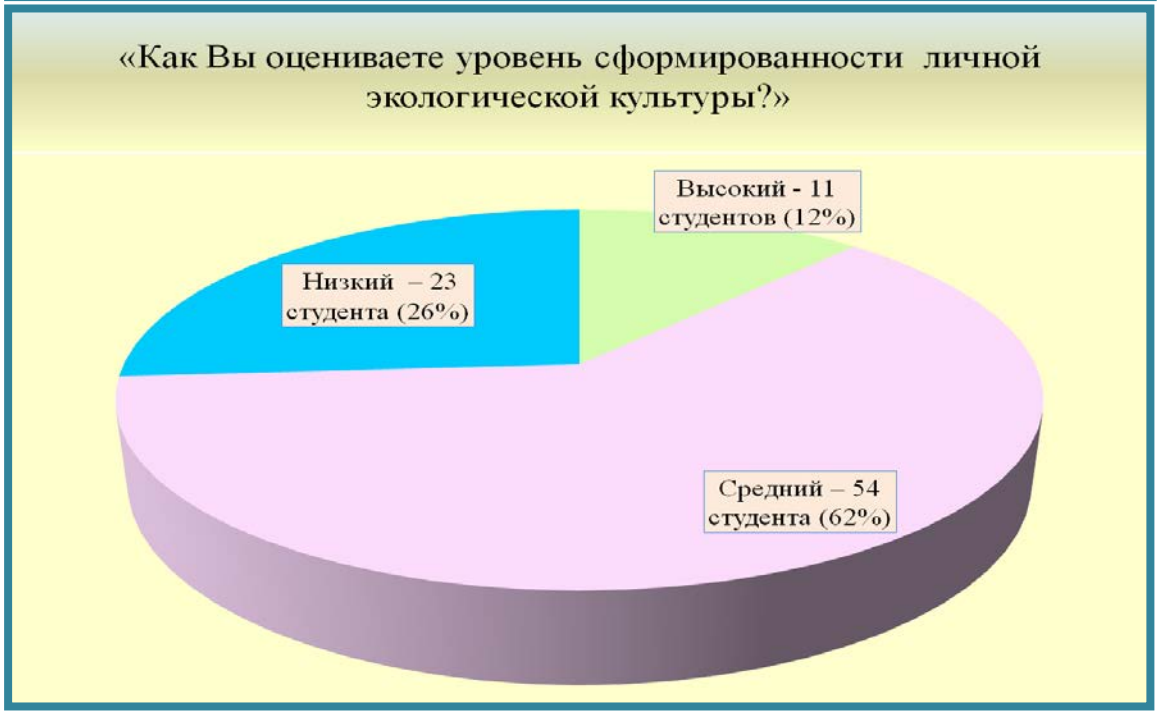
В рамках проекта решается следующая проблематика:

•привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере;

•вовлечь обучающихся в природоохранную деятельность;

•моделирование собственной педагогической экологической деятельности.





Цель проекта

Формирование экологической культуры не менее, чем у 35% обучающихся ОБПОУ «Курский педагогический колледж» к июню 2023 года через организацию учебной и внеурочной деятельности.

Задачи проекта

1. Сформировать у студентов потребность, готовность и навык участия в проектной деятельности, умение работать в команде, с последующей реализацией в профессиональном сообществе.
2. Создать условия взаимодействие студентов с экспертами, учеными, наставниками (менторами), для моделирования личной экологической компетентности в вопросах охраны природы, экологически оправданного поведения, экологического мышления, сознания, экологической культуры.
3. Способствовать формированию у студентов навыка использования современных форм, методов, приемов, технологий обучения направленных на проектирование учебно-воспитательной среды в школе.

Результат (результаты) проекта

1.Выделены компоненты экологического образования в структуре подготовки будущего учителя.
2. Разработан кластер проекта «Экомоделирование профессиональной деятельности»
3.Проведены 4 мониторинга оценки уровня сформированности экологической культуры студентов.
4.Проведена акция «Экологический десант».
5.Проведены внеклассные мероприятия в школах г. Курска во время производственной практики.
6. В рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Курской области
по компетенции «Преподавание в младших классах» проведены мастер -классы по изготовлению экологического покетмода.
7.Во время производственной практики реализована программа «Эколето 2020»
8.Проведено не менее 5 совещаний, семинаров для кураторов, учителей школ, по вопросам реализации проекта, работающих по направлениям «Экологический десант», «Заповедные острова», «Эколето 2020», «Организация здоровьесберегающей среды в Курском педагогическом колледже»
9.Участие в акции Всероссийского заповедного урока «Заповедные острова. сохраняя будущее.»
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 49.02.01 «Физическая культура», 53.02.01 «Музыкальное образование»

Показатели проекта

Показатель (человек)	**Базовое значение**	**Период, год**			
		2020	2021	2022	2023
Доля обучающихся с высоким уровнем экологической культуры	72	145	182	218	254

Доля обучающихся с высоким уровнем экологического сознания	80	140	178	210	245
Доля обучающихся с высоким уровнем экологически оправданной природоохранной деятельности	70	143	180	215	250

Реестр заинтересованных сторон

1. Комитет образования и науки Курской области:
- подготовка конкурентоспособных выпускников, готовых организовать учебно-воспитательный процесс осуществлять продуктивную экологическую деятельность в школе.
2. Департамент экологической безопасности и природопользования Курской области:
- способность, будущего учителя осуществлять природоохранную деятельность по сохранению среды обитания, решению экологических проблем.
3. Центрально-Черноземный Государственного заповедника имени профессора Василия Васильевича Алехина:
- умело действовать в конкретной экологической ситуации, на основе полученных знаний, умений и опыта.
4. Профильные организации:
- получение квалифицированных конкурентоспособных специалистов.
5. Администрация учебного заведения:
- повышение имиджа учебного заведения в регионе.
6. Студенческий совет:
- получение дополнительных компетенций для успешной социализации.
7. Агентство стратегических инициатив WorldSkills Russia Курской области:
- реализация экологической компетентности в профессиональной деятельности.

8. Образовательные учреждения города Курска и Курской области, социальные партнеры:
- овладение специалистом в процессе личностно-профессионального становления ключевыми компетенциями: общекультурной (экокультурной), ценностно-смысловой, создание условий для усвоения личностью обучающихся (младших школьников) экологической культуры.

Команда проекта:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по учебной работе;
-студенты 1 и 3 курсов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, студенты 2 курса специальности 49.02.01 Физическая культура;
-преподаватели профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- классные руководители студенческих групп;
- учителя биологии школ г. Курска;
-заместитель директора по экологическому просвещению Центрально-Черноземного Государственного заповедника имени профессора Василия Васильевича Алехина;
- методист;
- председатель студенческого совета.

Календарный план-график проекта

№	Наименование	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
3. Функциональное направление проекта «Нормативно-правовое»			
1.1	**Мероприятие 1.**Разработка и утверждение кластера проекта «Экомоделирование профессиональной деятельности».	Кластер проекта «Экомоделирование профессиональной деятельности»	Заместитель директора по ВР, методист, председатель ПЦК естественных и общественных дисциплин
1.2	**Мероприятие 2.**Разработка и утверждение компонентов исследования проекта	Компоненты исследования проекта	Председатель ПЦК естественных и общественных дисциплин

1.3	**Мероприятие 3.** Разработка и утверждение программы «Организация здоровьесберегающей среды в Курском педагогическом колледже».	Программа «Организация здоровьесберегающей среды в Курском педагогическом колледже»	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК естественных и общественных дисциплин
1.4	**Мероприятие 4.** Разработка и утверждение социального проекта «Эколето 2020» в рамках производственной практики	Социальный проект «Эколето 2020»	Заместитель директора, заведующая практикой, председатель ПЦК естественных и общественных дисциплин
1.5	**Мероприятие 5.** Разработка и утверждение краеведческого пакета внеурочных мероприятий «Соловьиный край – край, которым горжусь»	Краеведческий пакет внеурочных мероприятий «Соловьиный край – край, которым горжусь»	Преподаватели естественных дисциплин
1.6	**Мероприятие 6.** Разработка и утверждение положения акции «Экологический десант»	Положения акции «Экологический десант»	Методист, преподаватели естественных дисциплин
1.7	**Мероприятие 7.** Разработка и утверждение программы проведения Всероссийского заповедного урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее.»	Программа проведения Всероссийского заповедного урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее.»	Заместитель директора по ВР, преподаватели естественных дисциплин
1.8	**Мероприятие 8.** Разработка и утверждение положения программы «Организация здоровьесберегающей среды в Курском педагогическом колледже»	Положение программы «Организация здоровьесберегающей среды в Курском педагогическом колледже»	Заместители директора, председатель ПЦК естественных и общественных дисциплин
1.9	**Мероприятие 9.** Разработка и утверждение программы праздника «Колледж -территория комфорта»	Программа праздника «Колледж -территория комфорта»	Заместитель директора по ВР, методист, преподаватели естественных дисциплин

2.Функциональное направление «Содержательное»			
2.1	**Мероприятие 1.**Проведение диагностики сформированности экологической культуры младших школьников и студентов	Карта и методики оценки уровня сформированности экологической культуры младших школьников и студентов.	Заместитель директора, председатель ПЦК естественных и общественных дисциплин, классные руководители
2.2	**Мероприятие 2.** Организация и проведение круглых столов, тренингов, деловых игр.	Отчет о проведении круглых столов, тренингов, деловых игр	Заместитель директора по ВР, методист, председатель ПЦК естественных и общественных дисциплин
2.3	**Мероприятие 3.** Организация и проведение мастер-классов преподавателями естественных дисциплин по формированию экологической культуры	Отчет о проведении мастер-классов	Методист председатель ПЦК естественных и общественных дисциплин
2.4	**Мероприятие 4.** Организация и проведение мероприятий в рамках программы «Организация здоровьесберегающей среды в Курском педагогическом колледже»	Фото, видеоотчет	Методист председатель ПЦК естественных и общественных дисциплин, члены студенческого совета
2.5	**Мероприятие 5.** Реализация социального проекта «Эколето 2020» в рамках производственной практики.	Отчет о реализации проекта .	Председатель ПЦК естественных и общественных дисциплин, руководители практики
2.6	**Мероприятие 6.** Организация и проведениеакции «Экологический десант»	Программа проведения акции	Замкститель директора по ВР, председатель ПЦК естественных и общественных дисциплин
2.7	**Мероприятие 7.** Организация и проведение Всероссийского	Методические материалы	Преподаватели естественных дисциплин,

	заповедного урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее.»		методист
2.8	**Мероприятие 8.** Организация и проведение праздника «Колледж - территория комфорта»	Программа проведения праздника «Колледж -территория комфорта»	Заместитель директора по ВР, методист, классные руководители
2.9	**Мероприятие 9.** Реализация внеурочных мероприятий краеведческого пакета «Соловьиный край – край, которым горжусь»	Методические материалы	Заместитель директора по УПР, методист, руководители практики
3. Функциональное направление «Информационное»			
3.1	**Мероприятие 1.** Разработка медиа-плана информационной поддержки проекта	Медиа-план	Зам. директора по ВР
3.2	**Мероприятие 2.** Размещение медиа-контента в социальных сетях и на официальном сайте колледжа	Графический эскиз проекта	Куратор группы "Курский педколледж" ВКонтакте, инженер
3.3	**Мероприятие 3.** Мониторинг освещения проекта согласно медиа-плана	Аналитическая справка	Методист

Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска:

Недостаточная компетентность учителей общеобразовательных учреждений, педагогов, студентов колледжа по организации проектной деятельности.

Сложность межотраслевого партнерства в рамках сетевого взаимодействия.

Недостаточная методическая и методологическая подготовка участников проекта.

Действия по предупреждению риска:

Организация тренингов, курсов проектной и экологической грамотности.

Формирование команды единомышленников.

Самообразование, проведение обучающих курсов.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
19.	**Мероприятие 1.** Проведение диагностики сформированности экологической культуры младших школьников и студентов	0	3	3
20.	**Мероприятие 2.**Организация и проведение круглых столов, тренингов, деловых игр	0	5	5
21.	**Мероприятие 3.** Организация и проведение мастер-классов преподавателями естественных дисциплин по формированию экологической культуры	0	2	2
22.	**Мероприятие 4.** Организация и проведение мероприятий в рамках программы «Организация здоровьесберегающей среды в Курском педагогическом колледже»	0	10	10
23.	**Мероприятие 5.** Реализация социального проекта «Эколето 2020» в рамках производственной практики.	0	5	5

24.	**Мероприятие 6.** Организация и проведение акции «Экологический десант»	0	2	2
25.	**Мероприятие 7.** Организация и проведение праздника «Колледж -территория комфорта»	0	10	10
ВСЕГО		**0**	**37**	**37**

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский педагогический колледж»

ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
«СЕГОДНЯ – СТУДЕНТ, ЗАВТРА – УЧИТЕЛЬ»
на 2020-2024 годы

Итоговый проект «Активисты Планетарного Масштаба»
Направление студенческое самоуправление

г. Курск
2020

Содержание проекта:

	стр.
Нормативные правовые документы……	3
Актуальность (предпосылки) проекта……	3
Цель и задачи проекта…….	3
Результат (результаты) проекта…….	4
Показатели проекта……	4
Реестр заинтересованных сторон……	4
Команда проекта……	5
Календарный план-график проекта……	5
Реестр рисков и возможностей проекта……	8
Бюджет проекта……	9

Нормативные правовые документы

1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение правительства Российской Федерации № 1618-р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».
3. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
4. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Распоряжение правительства Российской Федерации № 2570-р от 12.12.2015 «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Актуальность (предпосылки) проекта

Современное общество изменяется стремительными темпами, чтобы быть успешным, человеку необходимо быть разносторонне развитым, уметь аргументировано отстаивать свое мнение, брать на себя ответственность, уметь публично выступать. К сожалению, школьное образование не дает таких навыков. Молодому поколению нужен положительный образ, за которым оно будет следовать. По нашему мнению, данный проект обозначит ориентиры для молодежи.

Цель проекта

Привлечение не менее 40% обучающихся ПОО к концу 2023 года в студенческий актив колледжа посредством их участия в организации внеурочной работы.

Задачи проекта

1. Сформировать у студентов организаторские навыки и лидерские качества для повышения уровня профессиональной деятельности.
2. Сформировать у студентов навык мобильного реагирования на частую смену технологий в профессиональной деятельности.
3. Обеспечить создание и пополнение книги «Активисты Планетарного Масштаба»

Результат (результаты) проекта

1. Разработаны и проведены студентами ПОО 30 мероприятий.
2. Разработано 5 мастер-классов по развитию лидерских качеств молодежи.
3. Обучено 300 студентов основам организации студенческого самоуправления.
4. Создана и пополняется книга «Активисты Планетарного Масштаба»

Показатели проекта

Показатель (человек)	**Базовое значение**	**Период, год**			
		2020	**2021**	**2022**	**2023**
Численность разработанных и организованных студентами мероприятий	7	12	16	23	30
Численность студентов, прошедших мастер-классы по развитию лидерских качеств	10	25	34	40	50
Численность студентов, обученных основам организации студенческого самоуправления	30	90	160	210	300
Численность студентов, внесенных в книгу «Активисты Планетарного Масштаба»	0	18	24	30	35

Реестр заинтересованных сторон

1. Комитет образования и науки Курской области:

– повышение эффективности деятельности развития ПОО;

2. Комитет молодежной политики и туризма Курской области:

– увеличение числа молодежных проектов в регионе;

3. Администрация учебного заведения:

– повышение имиджа учебного заведения в регионе;

4. Родительская общественность:

– вовлечение обучающихся в культурно-досуговые мероприятия;

5. Студенческий совет:

– получение дополнительных компетенций для успешной социализации, расширение состава.

Команда проекта:

– директор;
– заместитель директора по воспитательной работе;
– заместитель директора по учебной работе;
– методисты;
– председатель студенческого совета;
– заместитель председателя студенческого совета;
– актив студенческого совета.

Календарный план-график проекта

№	Наименование	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
1. Функциональное направление «Нормативно-правовое»			
1.1	**Мероприятие 1.** Разработка и утверждение 5 мастер-классов по развитию лидерских качеств молодежи	Программа проведения мастер -классов	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета
1.2	**Мероприятие 2.** Разработка и утверждение программы обучения студентов основам организации студенческого самоуправления	Программа обучения студентов основам организации студенческого самоуправления	Заместитель директора по ВР, методист, председатель студенческого совета
1.3	**Мероприятие 3**. Внесение в планы работы классных	Планы работы классных	Заместитель директора по ВР

	руководителей мероприятий по формированию у студентов организаторских навыков и лидерских качеств	руководителей	
1.4	**Мероприятие 4**. Разработка и утверждение положения о книге «Активисты Планетарного Масштаба»	Положение	Заместитель директора по ВР, методист, председатель студенческого совета
2. **Функциональное направление «Содержательное»**			
2.1	**Мероприятие 1.** Организация и проведение мастер-классов, тренингов, деловых игр, круглых столов по развитию лидерских качеств и организации студенческого самоуправления	Отчет о проведении, фото, видеоотчет.	Заместитель директора по ВР, методист, председатель студенческого совета
2.2	**Мероприятие 2.** Проведение «Адаптационного лагеря для первокурсников»	Композиция смены, фото, видеоотчет. Программа проведения лагеря.	Заместитель директора по ВР; председатель студенческого совета; актив студенческого совета.
2.3	**Мероприятие 3.** Разработка и проведение праздника «День Знаний».	Положение об организации праздника.	Заместитель директора по ВР; заместитель председателя студенческого совета
2.4	**Мероприятие 4**. Организация родительского собрания у первокурсников.	Программа проведения родительского собрания.	Заместитель директора по воспитательной работе; Актив студенческого совета
2.5	**Мероприятие 5.** Организация и	Положение об	Методисты;

	проведение праздника, посвящённого Международному Дню учителя	организации праздника.	председатель студенческого совета
2.6	**Мероприятие 6.** Организация и проведение посвящения в студенты первокурсников.	Положение об организации	Методисты; актив студенческого совета.
2.7	**Мероприятие 7.** Организация и проведение квеста, посвященного «Международному дню студента».	Программа проведения квеста.	Заместитель директора по УР; методисты
2.8	**Мероприятие 8.** Организация и проведение праздника, посвященного 8 марта.	Отчет о проведении праздника, посвященному 8 марта.	Методисты; председатель студенческого совета.
2.9	**Мероприятие 9.** Акция «От сердца к сердцу»	Положение об организации акции	Методисты; заместитель председателя студенческого совета.
2.10	**Мероприятие 10.** Организация подготовки и участия во Всероссийском конкурсе «Студент года»	Отчет об участии и результатах конкурса.	Директор; заместитель директора по ВР; заместитель директора по УР; методисты; председатель студенческого совета.
2.11	**Мероприятие 11.** Создание книги имен активистов колледжа «Активисты Планетарного Масштаба».	Отчет о проведении голосования. Книга актива колледжа.	Директор; заместитель директора по ВР; заместитель директора по УР; методисты; председатель студенческого

			совета; заместитель председателя студенческого совета; актив студенческого совета.
3. **Функциональное направление «Информационное»**			
3.1	**Мероприятие 1.** Разработка плана освещения мероприятий проекта в социальных сетях	План	Заместитель директора по ВР, методист, председатель студенческого совета
3.2	**Мероприятие 2.** Разработка и размещение медиа-контента в социальных сетях	Ссылки на размещенный контент	Методист, председатель студенческого совета

Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска:
Сокращение запланированных источников финансирования на реализацию проектных мероприятий.
Отсутствие положительной мотивации студентов к участию в студенческом самоуправлении.
Риск срыва срока реализации проекта из-за несвоевременной подготовки его участников.
Действия по предупреждению риска:
Оптимизация этапов проекта, расстановка приоритетов в решении вопросов финансирования проектных мероприятий.
Создание положительного впечатления о студенческом совете посредством презентации его деятельности.
Дополнительная подготовка участников проекта.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, рублей	Всего, рублей
1.	**Мероприятие 1.** Организация и проведение мастер-классов, тренингов, деловых игр, круглых столов по развитию лидерских качеств и организации студенческого самоуправления	0	3	3
26.	**Мероприятие 1.** Разработка и проведение «Адаптационного лагеря для первокурсников»	0	1	1
27.	**Мероприятие 2.** Разработка и проведение праздника «День Знаний».	0	2	2
28.	**Мероприятие 4.** Организация праздника, посвящённого Международному Дню учителя	0	1	1
29.	**Мероприятие 5.** Организации посвящения в студенты первокурсников.	0	1	1
30.	**Мероприятие 6.** Квест, посвященный «Международному дню студента».	0	0,5	0,5
31.	**Мероприятие 8.** Организация и проведение праздника, посвященного 8 марта.	0	1,5	1,5
32.	**Мероприятие 10.**			

	Организация подготовки и участия во Всероссийском конкурсе «Студент года»	0	10	10
33.	**Мероприятие 11.** Создание книги имен активистов колледжа «Активисты Планетарного Масштаба».	0	3	3
ВСЕГО		**0**	**23**	**23**

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский педагогический колледж»

ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
«СЕГОДНЯ – СТУДЕНТ, ЗАВТРА – УЧИТЕЛЬ»
на 2020-2024 годы

Проект «Курская земля – земля талантов»
Культурно-творческое направление

г. Курск
2020

Содержание проекта:

	стр.
Нормативные правовые документы…….	3
Актуальность (предпосылки) проекта…….	3
Цель и задачи проекта…….	4
Результат (результаты) проекта……	4
Показатели проекта……	5
Реестр заинтересованных сторон……..	5
Команда проекта……	5
Календарный план-график проекта……	6
Реестр рисков и возможностей проекта……..	8
Бюджет проекта……	9

Нормативные правовые документы

1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение правительства Российской Федерации № 1618-р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политике в РФ на период до 2025 года».
3. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
4. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Актуальность (предпосылки) проекта

Актуальность проектной инициативы обоснована необходимостью реализации стратегических задач для развития РФ, утвержденных Указом Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальной стратегии развития страны до 2024 года». Так, в рамках национального проекта в сфере образования обозначен такой целевой ориентир, как воспитание гармонично-развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей. Базовые национальные ценности раскрыты в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и определяют качества национального идеала, основанного на формировании российской идентичности.

Достижение обозначенных показателей возможно посредством формирования патриотизма, включающего региональный краеведческий компонент. Идея проекта заключается в реализации ряда мероприятий (концертных программ, викторин, конкурсов) для подростков и молодежи на тему «Курская земля – земля талантов» на базе средних общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Курской области. Также, данный проект позволит осуществить профориентационную деятельность и привлечь к обучению на музыкальном отделении ОБПОУ «Курский педагогический колледж» ряд абитуриентов.

Проектная инициатива позволит также повысить профессиональную компетентность студентов – волонтеров проекта, а так же реализовать эстетическое воспитание подрастающего поколения. Данные мероприятия позволят сформировать представления о деятельности и творчестве талантливых людей Курской области (Г. Свиридова, И. Халявченко, Ю. Щуровского, Л. Ингоря, П. Гридасова, М. Артёмова, М. Блантера, Е. Михайловой, Б. Маслова, Ф. Гольцева).

Цель проекта

Формирование представления у подростков и молодежи Курской области о вкладе региональных деятелей культуры в формирование престижа РФ не менее, чем у 75% студентов к концу 2023 года посредством реализации программы мероприятий патриотической и эстетической направленности «Курская земля – земля талантов».

Задачи проекта

1. Обеспечить взаимодействие студентов с деятелями культуры в рамках различных мероприятий, имеющих культурно-творческую направленность: конкурсы (поэтические, музыкальные, танцевальные), концерты, музыкальные салоны, викторины, фестивали искусств, научно-практические конференции, мастер-классы и т.д.
2. Повысить интерес молодого поколения к культурному достоянию Курской области.
3. Сформировать у студентов навык создания методических разработок на заданную тему.
4. Обеспечить организацию и проведение мероприятий с изучением произведений земляков разных стилей, жанров, направлений и эпох.

Результат (результаты) проекта

1. Участие подрастающего поколения в широком спектре мероприятий культурно-творческой направленности.
2. Охват студентов дополнительными общеразвивающими программами, направленными на изучение творческого наследия земляков.
3. Составлена хрестоматия: «Произведения Курских композиторов».
4. Открыт тематический музей на базе ОБПОУ «Курский педагогический колледж».
5. Издана книга «Курская земля – земля талантов».
6. Создан медиа-контент по данной теме.

Показатели проекта

Показатель (человек)	Базовое значение	Период, год			
		2020	**2021**	**2022**	**2023**
Количество участников проекта	1000 человек	1500 человек	2200 человек	3500 человек	5000 человек
Количество проведенных мероприятий	10 шт.	15 шт.	22 шт.	27 шт.	35 шт.
Количество волонтеров проекта	15 человек	20 человек	27 человек	40 человек	55 человек
Количество участников концертно-творческой деятельности	50 человек	70 человек	100 человек	150 человек	250 человек

Реестр заинтересованных сторон

1. Комитет образования и науки Курской области:
– повышение эффективности деятельности ПОО.
2. Комитет по культуре Курской области:
– повышение уровня знаний студентов о культурном наследии Курского края.
2. Профильные организации:
– получение квалифицированных конкурентоспособных специалистов.
3. Комитет молодежи и туризма Курской области:
– тиражирование положительных практик и достижений ПОО в регионе.
4. Администрация учебного заведения:
– повышение имиджа учебного заведения в регионе.
5. Студенческий совет:
– получение дополнительных компетенций для успешной социализации.
6. Родительская общественность:
– вовлечение обучающихся в культурно-досуговые мероприятия.

Команда проекта:

- директор организации;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- председатель ПЦК фортепиано;
- председатель ПЦК народных инструментов;
- председатель ПЦК дирижерско-хоровых дисциплин и вокала;
- классные руководители музыкального отделения ПОО;
- руководители творческих коллективов колледжа;
- преподаватели колледжа.

Календарный план-график проекта

№	Наименование	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
4. Функциональное направление проекта «Гармоничная личность»			
1.1	**Мероприятие 1.** Фестивальное Национальное движение «Надежды XXI века»	Диплом лауреата	Заместитель директора по ВР
1.2	**Мероприятие 2.** Участие в конкурсе «Две звезды», посвященном Дню учителя	Дипломы	Директора ПОО
1.3	**Мероприятие 3.** Участие в кадетском балу	Благодарственное письмо	Заместитель директора по ВР
1.4	**Мероприятие 4.** Проведение досуговых мероприятий в ОО и ДОУ	Благодарственное письмо	Заместитель директора по ВР
1.5	**Мероприятие 5.** Проведение литературно-музыкальной программы «Памятный крик журавлей»	Благодарственное письмо	Заместитель директора по ВР
1.6	**Мероприятие 6.** Организация и проведение акции «Библионочь»	Благодарственное письмо	Преподаватели ПОО
1.7	**Мероприятие 7.** Посещение Мастер-класса хоровой капеллы «Курск»	Программа проведения мастер-класса	Заместитель директора по ВР
1.8	**Мероприятие 8.** Открытие музея на базе ОБПОУ «Курский педагогический колледж»	Приказ об открытии музея	Директор ПОО
1.9	**Мероприятие 9.** Конкурс сочинений «Таланты Курского края»	Дипломы	Классные руководители
2.Функциональное направление «Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся»			
2.1	**Мероприятие 1.** Проведение благотворительного концерта в библиотеке-филиале №6, ретро-встреча «Мы вас ценим, уважаем, пожилых людей страны»	Благодарственное письмо	Председатель ПЦК фортепиано
2.2	**Мероприятие** 2. Проведение праздничного вечера МКУК ЦБС им. К. Корнеева филиал №7 «Слово о женщине, слово о матери»	Благодарственное письмо	Преподаватели ПОО
2.3	**Мероприятие** 3. Участие студентов в Международной студенческой научно-практической конференции «Свиридовские чтения»	Сертификаты	Заместитель директора по ВР

2.4	**Мероприятие** 4. Организация и проведение памятного вечера И.И. Холявченко	Программа мероприятия	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК народных инструментов
2.5	**Мероприятие** 5. Лекция-концерт «Композитор-современник М.Ю. Артемов»	Видео и фотоотчет на сайте ПОО	Заместитель директора по ВР
2.6	**Мероприятие 6.** Участие в региональном фестивале военно-патриотической песни «Щит и меч»	Дипломы участников	Преподаватели ПОО
2.7	**Мероприятие 7.** Участие в городском фестивале-конкурсе гражданской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Дипломы участников	Заместитель директора по ВР
2.8	**Мероприятие** 8. Организация и проведение музыкального мероприятия для отдыхающих АУЗ «Курский областной санаторий «Соловьиные зори»	Благодарственное письмо	Председатель ПЦК народных инструментов
2.9	**Мероприятие** 9. Подготовка музыкальной части V Международного фестиваля традиционной казачьей культуры «Православная Россия»	Благодарственное письмо	Заместитель директора по ВР
3. Функциональное направление «Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей»			
3.1	**Мероприятие 1.** Проведение благотворительного концерта, посвященного 80-летию Курской областной организации ВОС	Благодарственное письмо	Зам. директора по ВР
3.2	**Мероприятие** 2. Составление хрестоматии: «Произведения Курских композиторов»	Хрестоматия «Произведения Курских композиторов»	Председатели ПЦК народных инструментов и фортепиано
3.3	**Мероприятие** 3. Организация и проведение Отчетного концерта ОБПОУ «КПК» «Курская Дуга»	Программа отчетного концерта	Заместитель директора по ВР
3.4	**Мероприятие 4.** Участие в концерте, посвященному 100-летию со дня рождения Г. В. Свиридова в составе сводного хора профессиональных учебных заведений и хора Курского педагогического колледжа	Благодарственное письмо	Заместитель директора по ВР, руководитель сводного хора ПОО, председатель ПЦК дирижерско-хоровых дисциплин и вокала
3.5	**Мероприятие 5.** Проведение концерта сводного хора в День памяти	Благодарственное письмо	Директор ПОО Заместитель

	святых равноапостольных Кирилла и Мефодия		директора по ВР, руководитель сводного хора ПОО, председатель ПЦК дирижерско-хоровых дисциплин и вокала
	Функциональное направление «Мотивация к непрерывному личностному росту»		
4.1	**Мероприятие 1.** Участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна соловьиного края»	Дипломы	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, руководители творческих коллективов
4.2	**Мероприятие** 2. Участие в фестивале памяти Героя России А. Хмелевского	Дипломы	Заместитель директора по ВР
4.3	**Мероприятие** 3. Издание книги «Композиторы курского края»	Книга «Композиторы курского края»	Заместитель директора по ВР
4.4	**Мероприятие** 4. Участие в III Всероссийском творческом конкурсе-фестивале «Свирель-инструмент мира, здоровья, радости»	Дипломы	Преподаватели ПОО
4.5	**Мероприятие** 5. Участие в Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Дипломы	Заместитель директора по ВР
4.6	**Мероприятие** 6. Организация и проведение концерта фортепианной музыки	Программа концерта	Председатель ПЦК фортепиано
4.7	**Мероприятие** 7. Организация и проведение музыкального салона баянистов и аккордеонистов	Программа музыкального салона	Председатель ПЦК народных инструментов
4.8	**Мероприятие** 8. Организация и проведение Фестиваля искусств	Медиаплан мероприятия	Директор ПОО

Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска:

Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий.

Слабая заинтересованность участников проекта в его реализации.

Малое количество аудитории при проведении мероприятий.

Отсутствие положительной мотивации студентов к участию в проектной деятельности из-за недостаточной информированности по данному направлению.

Неблагоприятные погодные условия во время проведения мероприятий.

Действия по предупреждению риска:
Участие в грантовых конкурсах различного уровня. Поиск спонсоров.
Материальное стимулирование участников проекта.
Активное информирование общества о проведении мероприятий, рассылка пригласительных.
Создание медиа пространства, освещающего деятельность, положительный опыт и достижения по данному направлению.
Возможность перенесения сроков проведения мероприятий.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
34.	**Мероприятие 1.** Открытие музея колледжа	500	0	500
35.	**Мероприятие 2.** Проведение благотворительных концертов	0	20	20
36.	**Мероприятие 3.** Составление хрестоматии «Произведения Курских композиторов»	10	0	10
37.	**Мероприятие 4.** Организация и проведение Отчетного концерта ОБПОУ «КПК» «Курская Дуга»	0	50	50
38.	**Мероприятие 5.** Участие в фестивале памяти Героя России А. Хмелевского	0	2	2
39.	**Мероприятие 6.** Организация и проведение Фестиваля искусств	60	0	60
40.	**Мероприятие 7.** Фестивальное Национальное движение «Надежды XXI века»	30	0	30
41.	**Мероприятие 8.** Участие в городском фестивале-конкурсе гражданской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	1	0	1
42.	**Мероприятие 9.** Лекция-концерт «Композитор-современник М.Ю. Артемов»	3	0	3
43.	**Мероприятие 10.** Участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края»	15	0	15
ВСЕГО		**619**	**0**	**619**

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский педагогический колледж»

ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
«СЕГОДНЯ – СТУДЕНТ, ЗАВТРА – УЧИТЕЛЬ»
на 2020-2024 годы

Проект «Мой бизнес старт»
Бизнес-ориентирующее направление
(молодежное предпринимательство)

г. Курск
2020

Содержание проекта:

	стр.
Нормативные правовые документы……	3
Актуальность (предпосылки) проекта……	3
Цель и задачи проекта……..	4
Результат (результаты) проекта……...	4
Показатели проекта……..	5
Реестр заинтересованных сторон……	5
Команда проекта……..	6
Календарный план-график проекта……	6
Реестр рисков и возможностей проекта…….	7
Финансовое обеспечение реализации проекта…….	8

Нормативные правовые документы

1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжение правительства Российской Федерации № 1618-р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политике в РФ на период до 2025 года».

3. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

4. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

5. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

8. Постановление Правительства РФ от 04.04.2016 N 265 «О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства».

9. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

10. Национального проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).

Актуальность (предпосылки) проекта

В современных условиях государство и общество заинтересовано в предпринимательской инициативе граждан, так как это выступает фактором не только повышения благосостояния частных лиц, но и способствует процветанию государства в целом.

Подтверждением данной мысли является то, что одним из приоритетных национальных проектов в настоящее время является проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16). При этом одним из федеральных проектов выступает «Популяризация предпринимательства».

Согласно данному национальному проекту, число занятых в сфере малого и среднего бизнеса в 2024 году должно составлять 25 млн. человек,

планируется создание 62 тыс. новых субъектов МСП, обучение основам ведения бизнеса 450 тыс. человек.

В Курской области в 2019 году было зафиксировано 33 малых предприятия в сфере образования, средняя численность работников в данной сфере составила 11 человек, а денежный оборот - 13,3 млн. рублей.

Мы полагаем, что в Курской области сфера образования в значительной мере не освоена с точки зрения бизнеса и является привлекательной для малого и среднего предпринимательства, поэтому считаем необходимым уже на этапе получения профессионального образования обучать студентов основам предпринимательской деятельности. Полученные компетенции могут быть в дальнейшем использованы для разработки и реализации собственных бизнес-проектов.

Цель проекта: к 01.10.2022 г. не менее 50% студентов, участвовавших в программе «Мой бизнес старт», станут участниками бизнес-инкубатора колледжа.

Задачи проекта

1. Провести диагностику подготовки студентов к предпринимательской деятельности.
2. Способствовать популяризации предпринимательской деятельности среди студентов колледжа.
3. Обеспечить развитие у студентов предпринимательских навыков.

Результат (результаты) проекта

1. Выявлена группа студентов, стремящихся заниматься предпринимательской деятельностью, в количестве не менее 50 человек.

2. Выявлены основные мотивы стремления к предпринимательской деятельности (мотивационные стимулы) и группы факторов, обусловливающих нежелание заниматься предпринимательством (мотивационных барьеров), студентов педагогических колледжей Курской области.

3. Обеспечено регулярное участие в мероприятиях бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы не менее 100 обучающихся.

4. Построена типология потенциальных предпринимателей среди студентов педагогических колледжей по мотивам стремления к занятию предпринимательством и оценкам своих бизнес – возможностей.

5. Проведено 35 мероприятий в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы (деловые игры, чемпионаты бизнес-кейсов, Дни предпринимательской культуры, тренинги, деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами с целью развития

качеств личности, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности).

6. Проведены тренинги, деловые игры, семинары, «Бизнес -фестивали» с целью формирования у студентов компетенций, способствующих разработке и запуску предпринимательских проектов на основе собственной коммерческой идеи, мобилизации ресурсов для их реализации, а также развитие навыков эффективного командообразования и лидерских качеств.

Показатели проекта

Показатель (человек)	**Базовое значение**	**Период, год**		
		2020 г.	**2021 г.**	**2022 г.**
Численность обучающихся, регулярно участвовавших в бизнес-ориентирующем направлении воспитательной работы	20	25	25	29
Численность обучающихся, изъявивших желание заниматься в бизнес-инкубаторе колледжа	0	25	30	35
Численность проведенных воспитательных мероприятий бизнес-ориентирующего направления	5	10	20	35

Реестр заинтересованных сторон

1. Комитет образования и науки Курской области:

- привлечение студентов к участию в бизнес-ориентирующих мероприятиях, профориентационные пробы.

2. Комитет по труду и занятости населения Курской области:

- создание рабочих мест, обеспечение самозанятости.

3. МКУ «Городская молодежная биржа труда»:

- обеспечение самозанятости молодежи Курской области, студенческие бизнес – инициативы.

4. Союз «Курская торгово-промышленная палата»:

- развитие малого и среднего предпринимательства Курской области, молодежные бизнес – инициативы.

5. Центр детского развития «Успех», АНОО ДО «Под солнышком», Фитнес - клуб «Три океана», ЧУДО «Дошкольная академия», ЧОУ ДЮСШ «Три океана»:

- развитие малого и среднего предпринимательства Курской области, стартапы.

6. Администрация ОБПОУ «КПК»:

- осуществление целенаправленного процесса участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат.

7. Родительский комитет колледжа:

- удовлетворенность качеством полученного образования и воспитания, трудоустройством выпускников.

8. Студенческий совет и студенческое сообщество ОБПОУ «КПК»:

- социализация и самореализация профессиональной деятельности.

Команда проекта

- Директор.
- Заместитель директора по воспитательной работе.
- Методисты.
- Психолог.
- Преподаватели общественных дисциплин.
- Преподаватели психолого-педагогических дисциплин.

Календарный план-график проекта

№	Наименование	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
5. Функциональное направление проекта «Проведение диагностики подготовки студентов к предпринимательской деятельности».			
1.1	**Мероприятие 1.** Проведение анкетирования, тестов «Оценка предпринимательских способностей», «Готовность к риску», ролевых, деловых игр.	План воспитательной работы, план работы психолога, план внеклассных мероприятий, отчет о результатах тестирования	Психолог, классные руководители
1.2	**Мероприятие 2.** Проведение анкетирования, тестов «Способны ли вы самостоятельно вести дело?», ролевых и деловых игр.	Отчёт о результатах тестирований и анкетирования.	Психолог, классные руководители
2. Функциональное направление «Популяризация предпринимательской деятельности»			
2.1	**Мероприятие 1**. Организация проведения тренингов, деловых игр, семинаров, способствующих развитию интереса молодежи к	Фотоотчет в социальных сетях и на сайте	Методисты, преподаватели общественных дисциплин

	предпринимательской деятельности.		
2.2	**Мероприятие 2.** Проведение конкурса эссе, направленного на развитие молодежного предпринимательства	Фотоотчет в социальных сетях и на сайте	Методисты, классные руководители, преподаватели филологических и общественных дисциплин
3. Функциональное направление «Развитие предпринимательских навыков»			
3.1.	**Мероприятие 1.** Проведение конкурса предпринимательских инициатив студентов старших курсов.	План внеклассного мероприятия.	Психолог, преподаватели психологических и общественных дисциплин
3.2	**Мероприятие 2.** Проведение «Бизнес-фестиваля».	Фотоотчет в социальных сетях и на сайте колледжа.	Методисты

Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска:

- Риск низкого уровня мотивации студентов к молодежному предпринимательству
- Противодействие со стороны родителей
- Отсутствие заинтересованности работодателей, партнеров бизнес-сообщества.
- Увеличение количества мероприятий с коммерческим результатом.

Действия по предупреждению риска:

- Трансляция положительного опыта реализации бизнес-проектов молодыми предпринимателями региона.
- Информирование родителей об эффектах и перспективах профессионального роста студентов, вовлечение родителей в мероприятия проекта.
- Разработка специальных предложений, дополнительные консультации, продвижение брендов представителей бизнес-сообществ на мероприятиях в рамках реализации проекта.
- Развитие студенческих стартапов.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
44.	**Мероприятие 1.** Проведение анкетирования, тестов «Оценка предпринимательских способностей», «Готовность к риску», ролевых, деловых игр.	0	7	7
45.	**Мероприятие 2:** Проведение анкетирования, теста «Способны ли вы самостоятельно вести дело?», ролевых и деловых игр.	-	3	3
46.	**Мероприятие 3**: Организация проведения тренингов, деловых игр, семинаров, способствующих развитию интереса молодежи к предпринимательской деятельности.	-	10	10
47.	**Мероприятие 4:** проведение конкурса эссе, направленного на развитие молодежного предпринимательства	-	5	5
48.	**Мероприятие 5:** проведение конкурса предпринимательских инициатив студентов старших курсов.	-	15	15
49.	**Мероприятие 6:** проведение «Бизнес-фестиваля».	-	9	9
ВСЕГО		**-**	**49**	**49**