

# Конкурсное сочинение, посвященное 90-летию Курского педагогического колледжа

---

*Учитель, пред именем твоим позволь  
смиренно преклонить колено...*

Работу выполнила студентка 4 «А» курса Хмелевская Татьяна Олеговна

*2012 год*

---

# Учитель, пред именем твоим...

Учитель, пред именем  
твоим позволь смиренно  
преклонить колено!

Мы всегда задумываемся о своем поведении в той или иной ситуации спустя время, не важно, будь это час, день или год. Сталкиваемся с вопросами, на которые нужен именно сейчас ответ, взвешенный и обдуманный, ведь от него может зависеть выбор дальнейшей нашей профессии. Например, мысли о том, кем мы станем, и чем будем заниматься по жизни, заставляет впервые задуматься в девятом или одиннадцатом классе. Как говорил мой учитель математики Соколов Валентин Васильевич: «Хорошая мысль приходит спустя время».

Меня это проблема впервые заставила задуматься в шестнадцать лет. Не могу сказать, долго ли я думала о том, куда поступить. Случайно оказавшись в нашем Курском педагогическом колледже на музыкальном отделении, я уже не представляла для себя другой профессии. Хотя в школе я была уверена, что быть педагогом- это не про меня, и даже в голову не приходило желание думать об этом.

Первый год обучения для меня интересным. Я узнавала и привыкала ко многому новому и не привычному для меня образу жизни. Были мысли перейти в другое учебное заведение, но вскоре передумала. На мое решение повлияла учитель по специальному предмету, за что я ей очень благодарна. Затем два года зачетов, экзаменов, прослушиваний, а также ссор, слез отчаяния, разочарования, но тем не менее, радости, удивления, понимания самой себя, осознание веса своего труда.

Безусловно, появились люди в моей жизни, которые навсегда останутся в моей памяти, как бесконечно терпеливые, душевые, а главное, добрые и всегда идущие навстречу. Одним словом, замечательные люди! О них хочется говорить и говорить только добрые и теплые слова. Эти люди, преподаватели нашего колледжа, остались во мне частичку своей души, своих знаний, своего терпения и понимания, о чём говорят «на будущее». Их опыт и педагогическая закалка меня поражает. В колледже меня всегда ждала поддержка, внимательный взгляд педагога, надежное плечо старшего друга. Иногда было и недопонимание или другие неурядицы, но не было такого, чтобы в трудной для меня ситуации я оказалась наедине со своей проблемой.

Очень хочется сказать слова благодарности администрации моего колледжа и всему педагогическому персоналу. Отдельное спасибо директору колледжа и заведующей музыкальным отделением. Примите слова искренней благодарности за Ваше терпение и понимание. Благодаря Вам я смогла совмещать работу с учебой, а это

нелегкий труд. Я научилась беречь время и везде успевать без нанесения вреда учебе и работе, ценить каждый час и каждую минуту, узнала цену времени, верность данному слову.

Я не могу не сказать про моего замечательного классного руководителя. Гладун Елена Леонидовна необыкновенно трудолюбивая, терпеливая, мудрая и понимающая женщина, всегда найдет пути и любые способы помочь своим студентам. Ее колossalный, титанический труд с нами, возможно, кому-то не виден, но стоит только на мгновенье задуматься, и легко можно понять: столько, сколько она делает для нас, несравнимо ни с чем. Для нас у нее всегда найдутся поддержка и теплые слова ободрения, от которых становится тепло и спокойно на душе, особенно перед экзаменом или зачетом, ведь это необходимо каждому студенту. Она сделала для нас так много: давала нам не только знания, но и уроки жизни, радовалась нашим успехам и вместе с нами переживали неудачи. Спасибо ей! С годами мы меняемся: взрослеем, начинаем жить своей жизнью, но что бы ни происходило, в большинстве случаев мы руководствуемся теми принципами и моральными нормами, которые вложили в нас наши педагоги.

Учеба в колледже вольно или невольно откладывает отпечаток на жизнь студентов: приучает к режиму дня, воспитывает характер и выдержку. Иногда это раздражает, но, в конечном счете, происходит становление учителя. Три года подряд, каждое утро в семь сорок я приходила на занятия. Раздражали ранние подъемы, не было настроения, хотелось побывать дома лишнюю минуту, но все же шла. Постепенно это вошло в привычку. Я постоянно думала о выносливости и настойчивости своего педагога, восхищалась ее выдержанкой, брала с нее пример. Неоценима ее помочь мне. Все она делала во благо. Иногда я задумываюсь: «С чего бы?» И только теперь понимаю, что она замечательный педагог, болеющий и переживающий за каждого своего ученика, его судьбу, эмоциональное здоровье. С именем этого педагога я связываю многое из того, чем сейчас горжусь, чем дорожу. Она научила меня воспринимать вещи такими, какие они есть, не брать на себя больше своих сил и возможностей, доводить все до конца, делать все по мере нагрузки, реально относиться к жизни и ценить прекрасное. О, сколько ей пришлось вытерпеть моих выходок! Просто уму непостижимо! Хорошо, если бы каждый имел такой подход к своим воспитанникам, такой тakt и такое терпение.

Работая в школе и обучаясь в колледже одновременно, я не могу не произнести с уважением имена Вагиной Елены Леонидовны и Девяткиной Елены Борисовны, Котик Натальи Валентиновны. Они научили меня общению с детьми на уроке. Без психологической подкованности далеко в профессии учитель не пойдешь. Я говорю

слова благодарности Михайловой Галине Валентиновне. Это безотказный, отзывчивый человек. В любой ситуации она найдет решение, даст совет не только по профессиональным, но и по личным вопросам. С ней легко и свободно общаться. Спасибо ей! Я глубоко убеждена, что каждый педагог, обучающий нас, каждый человек, работающий в колледже, - мастер своего дела, ПЕДАГОГ с большой буквы.

И сейчас, когда я обучаюсь на последнем курсе, мне хочется оставить в памяти, проникнуться воздействием тех, дорогих уже мне, людей, которые встретили нас на первом курсе беззащитными, неуверенными, «слепыми птенцами». Теперь с гордостью и твердой уверенностью могу сказать, что я люблю то место, где учусь; я люблю то, чем занимаюсь; я люблю свою профессию, гордо именуемую УЧИТЕЛЬ!

---