



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОБПОУ «КПК»)**

305004, г. Курск, ул. К.Маркса, д. 2, тел./факс (4712) 58-79-51, тел./факс (4712) 58-79-50

**Положение
о региональной олимпиаде по педагогике**

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский педагогический колледж» **26 апреля 2024** года проводит **региональную олимпиаду по педагогике**.

Задачи олимпиады:

1. Педагогическое просвещение и повышение уровня педагогической грамотности студентов среднего профессионального образования.
2. Повышение интереса студентов к профессии педагога.
3. Выявление достижений студентов в освоении педагогических дисциплин.
4. Выявление одаренных студентов и создание условий для раскрытия их профессионально-личностного потенциала, самореализации и развития профессионального творчества, а также актуализация стимулов для последующего обучения.
5. Профессиональное общение студентов разных учебных заведений, развитие студенческих связей, научных контактов.

Приглашаем принять участие в олимпиаде студентов профессиональных образовательных организаций Курской области педагогического профиля.

Для участия в олимпиаде учебному заведению необходимо подготовить команду в количестве **5 человек** в сопровождении руководителя (отправить заявку по форме представленной в Приложении 1 в виде документа Microsoft WORD до **19 апреля 2024 года** на почту kpkolimpiada46@yandex.ru с пометкой в теме «Заявка на Олимпиаду от НАЗВАНИЕ ПОО»). Участники команды должны быть студентами одной профессиональной образовательной организации Курской области.

Победители и призеры олимпиады награждаются грамотами, дипломами.

Все участники олимпиады получают сертификаты, руководители – благодарственные письма.

Олимпиада проводится в 2 этапа:

На первом (**заочном**) этапе участники готовятся к конкурсу «**Произведение для детей на педагогический лад**». Команда должна подготовить творческую инсценировку известной детской сказки, басни, рассказа и представить её, сделав акцент на педагогическом аспекте. Варианты подготовки: можно включить педагогическую терминологию, решение педагогических ситуаций и задач, изменение сюжета, количества героев и другое. Выбор произведения предоставляется командам-участницам.

Письменный текст инсценировки необходимо представить в жюри **до** начала конкурса в электронном варианте по адресу электронной почты: kpkolimpiada46@yandex.ru.

Второй этап олимпиады проводится в два тура:

I тур - «Интеллектуал», представляет собой индивидуальное тестирование знаний участников олимпиады по педагогике. В карточке будет предложено 30 тестовых заданий с вариантами ответов. Примерный перечень вопросов представлен в Приложении 2.

Ссылка на платформу для тестирования будет направлена.

Максимальное количество баллов – 30

II тур проводится в форме командного конкурса «Произведение для детей на педагогический лад» (время на представление задания- 7-10 минут).

Ссылка для размещения видеозаписи выполненного задания будут направлена.

Максимальное количество баллов – 5.

Критерии оценивания:

- современность, актуальность, новизна сюжетной линии - 1 балл;
- педагогическая направленность содержания инсценировки - 1 балл;
- наличие решения педагогической ситуации, выводов- 1 балл;
- артистизм и сценическое мастерство - 1 балл;
- соблюдение регламента - 1 балл.

Программа олимпиады:

26 апреля 2024 года

9.30 – регистрация участников олимпиады.

10.00 – открытие олимпиады.

10.30 – 11.30 – 1-й тур олимпиады. Индивидуальное тестирование знаний участников олимпиады по педагогике.

11.15 – 12.30 – 2-й тур олимпиады. Командный конкурс «Произведение для детей на педагогический лад».

12.30 – 13.00 – подведение итогов олимпиады, награждение победителей.

Организационный комитет:

1. Бондарева О.И. – председатель, директор ОБПОУ «Курский педагогический колледж», председатель Совета директоров ПОО Курской области.

2. Родионова В.В. – сопредседатель, заместитель директора ОБПОУ «Курский педагогический колледж», к.п.н.

3. Мальцева И.Ф. – председатель Совета молодых ученых и специалистов Курской области, начальник отдела молодежной политики и проектной деятельности КГСХА им. проф. И.И. Иванова, доцент, к.э.н.

4. Коптева К.В. – ректор ОГБОУ ДПО «КИРО».

5. Терещенко Л.А. - преподаватель психолого-педагогических дисциплин ОБПОУ «Курский педагогический колледж», к.п.н.

Жюри олимпиады.

В состав жюри олимпиады входят представители профессиональных образовательных организаций педагогического профиля, Совета молодых ученых и специалистов Курской области.

Подробную информацию Вы можете получить, позвонив по телефонам:

+7 (4712) 58-79-47, 8(906)689-10-45, rodionova757@yandex.ru

– Родионова Валентина Владимировна, заместитель директора.

Адрес электронной почты олимпиады: kpkolimpiada46@yandex.ru

Заявка
на участие в региональной олимпиаде по педагогике

(название профессиональной образовательной организации)

СОСТАВ КОМАНДЫ			
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Специальность участника	Контактные телефоны, e-mail
1			
2			
3			
4			
5			
Ответственный руководитель команды (фамилия, имя, отчество)		должность	Контактные телефоны, e-mail

Примерный перечень вопросов I тура Олимпиады

1. Продолжите предложение.
Внешнее выражение воспитательного процесса – это...
2. Продолжите предложение.
Систематическое целенаправленное воздействие на ребенка взрослых членов семьи и семейного уклада – это...
3. Продолжите предложение.
Подготовка к общественно полезному труду, сознательному выбору профессий – это...
4. Продолжите предложение.
В педагогической теории и практике благотворную силу воспитания в работе с «трудными», даже асоциальными детьми доказал известный педагог...
5. Продолжите предложение.
Чувство меры в осуществлении педагогического воздействия на учащихся – это...
6. Продолжите предложение.
Название главного труда великого чешского педагога Я.А. Коменского...
7. Продолжите предложение.
Форма организации обучения – это ...
8. Продолжите предложение.
Воспитывающее и обучающее воздействие педагога на ученика (воспитанника), направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие, называется...
9. Продолжите предложение.
Материальные или идеальные объекты, предназначенные для усвоения знаний, формирования опыта познавательной и практической деятельности, называются...
10. Продолжите предложение. Установление главных целей и задач обучения на его определенных этапах называется...
11. Продолжите предложение.
Эталонный уровень образования, необходимый для данного общества в определенный исторический отрезок времени – это...
12. Продолжите предложение.
Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» (статья 12), данный документ определяет содержание образования. Это...
13. Продолжите предложение.
Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ», это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов...
14. Продолжите предложение.
Принципы обучения – это...

15. Какие задачи решает процесс обучения?
16. Продолжите предложение.
Принципы обучения впервые сформулировал...
17. Продолжите предложение.
Дидактика – это...
18. Продолжите предложение.
Обучение – это...
19. Продолжите предложение.
Педагогическая технология – это...
20. Продолжите предложение.
Участники образовательных отношений – это...
21. Продолжите предложение.
Федеральные государственные стандарты включают в себя требования к...
22. Продолжить предложение.
Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами...
23. Продолжите предложение.
На стремлении ребенка к подражанию основан такой метод воспитания как...
24. Продолжите предложение.
К основным направлениям воспитания относят...
25. Какому дидактическому принципу соответствует поговорка «Повторение – мать учения»?
26. Что означает принцип доступности?
27. Какой принцип имел в виду Я.А. Коменский, советуя: «Обучение должно вестись так, чтобы все сегодняшнее закрепляло вчерашнее и пролагало дорогу завтрашнему»?
28. Какой принцип имел в виду Я.А. Коменский, советуя: «Надо идти от легкого к трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному»?
29. Продолжите предложение.
К методам формирования сознания относятся...
30. Продолжите предложение. К методам организации воспитания в деятельности относятся...
31. Продолжите предложение.
Метод воспитания – это...
32. Какова цель использования методов формирования сознания?
33. Какова цель использования методов организации деятельности?

34. Продолжите предложение.
Педагогическое требование – это...
35. Назовите принципы воспитания.
36. Продолжите предложение.
Сущность принципа опоры на положительное означает...
37. Продолжите предложение.
Принцип воспитания в коллективе и через коллектив предполагает...
38. Кто организует внеклассную воспитательную работу?
39. Как организуется внешкольная работа?
40. От какого фактора в большей степени зависит выбор форм воспитания?