**Аннотации к рабочим программам**

**по специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

**ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Главными целями изучения учебного предмета «Русский язык» являются:

•совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых,

речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

**Личностные результаты**:

1) Осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты**:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты**:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *114* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *76* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *30* |
| контрольные работы | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *38* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена на 1курсе; в форме дифференцированного зачёта на 2 курсе.* | |

**ОУП.02 РОДНОЙ ЯЗЫК**

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируют­ся следующие **цели**:

* воспитание гражданина и патриота; формирование представле­ния о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности на­рода; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отноше­ния к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважитель­ного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в раз­ных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому са­мосовершенствованию;
* углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различ­ных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского язы­ка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной спе­цифике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фра­зеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
* совершенствование умений опознавать, анализировать, класси­фицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуще­ствлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* развитие проектного и исследовательского мышления, приобре­тение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Личностные результаты**:

1) Осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты**:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты**:

*Студент научится:*

* использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
* использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
* создавать устные и письменные высказывания, монологические и диа­логические тексты определенной функционально-смысловой принадлежно­сти (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
* выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
* подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
* правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
* сознательно использовать изобразительно-выразительные средства

языка при создании текста;

* использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выбо­рочным извлечением информации);
* анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
* извлекать необходимую информацию из различных источников и пе­реводить ее в текстовый формат;
* преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
* выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
* соблюдать культуру публичной речи;
* соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нор­мы русского литературного языка;
* оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языко­вым нормам;
* использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

*Студент получит возможность научиться*:

* распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
* анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые сред­ства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
* отличать язык художественной литературы от других разновидно­стей современного русского языка;
* использовать синонимические ресурсы русского языка для более точ­ного выражения мысли и усиления выразительности речи;
* иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
* выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответ­ствии с правилами ведения диалогической речи;
* дифференцировать главную и второстепенную информацию, извест­ную и неизвестную информацию в прослушанном тексте,
* проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой ин­формации, отбирать и анализировать полученную информацию;
* сохранять стилевое единство при создании текста заданного функ­ционального стиля;
* создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
* соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
* соблюдать культуру научного и делового общения в устной и пись­менной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
* осуществлять речевой самоконтроль;
* совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и на­выки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
* использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
* оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *55,5* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *37* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *18* |
| контрольные работы | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *18,5* |

**ОУП.03 ЛИТЕРАТУРА**

**Главными целями** изучения учебного предмета «Литература» являются:

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**Личностные результаты**:

1) Осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты**:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты**:

1) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

2) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

3) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

4) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

5) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

6) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *225* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *150* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *138* |
| контрольные работы | *12* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *75* |
| *В форме дифференцированного зачёта на 2 курсе.* | |

**ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен знать:

• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

• значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

• страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

• вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

• рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

• относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

• читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

• писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизнидля:

• общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

• получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

• расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

• изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем  часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 175,5 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 117 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | 66 |
| контрольные работы | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 58,5 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**ОУП.05 МАТЕМАТИКА**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен знать:

* значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
* универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
* вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

Алгебра

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен уметь:

* выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
* находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться приближенной оценкой и прикидкой при практических расчетах;
* выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен уметь:

* вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
* определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
* строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
* использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен уметь:

* находить производные элементарных функций;
* использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
* применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
* вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен уметь:

* решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
* использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
* изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
* составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен уметь:

* решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
* вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
* анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен уметь:

* распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
* описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
* анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
* изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
* *строить простейшие сечения куба*, *призмы*, *пирамиды*;
* решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
* использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
* проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
* вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *300* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *200* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *88* |
| контрольные работы | *10* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *100* |
| Итоговая аттестация в форме письменного экзамена | |

**ОУП.06 ИСТОРИЯ**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**-** находить причинно- следственные связи между историческими событиями, устанавливать их хронологическую последовательность;

- анализировать события, выявлять, чем обусловлены стремления и поступки исторических деятелей, какие последствия для страны и народа они повлекли за собой;

- формулировать свою точку зрения и аргументировать ее на основе исторических фактов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы развития истории человечества;

- события, оказавшие влияние на ход общемирового исторического процесса;

- исторические термины и понятия;

- знать особенности исторического развития стран Европы, Азии, США и России;

- иметь представление о современных тенденциях развития стран Европы, Азии, США и России.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 226,5 ч. |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 151 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | 59 ч. |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 75,5 ч |
| **Практические занятия** | 58 ч. |
| Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет | |

**ОУП.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-оздоровительной деятельности;

- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-оздоровительной деятельности;

- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;

- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-оздоровительной деятельности в школе;

- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по изученным базовым видам спорта;

- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря, для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | **175,5 часов** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | **117 часов** |
| Самостоятельная работа обучающегося | **58,5 часов** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**ОУП.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания входе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в

условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы завиты населения от оружия

массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва гражданна военную службу и поступления на нее

в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 117часа |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 часа |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**ОУП.09 Астрономия**

***В результате изучения астрономии обучающийся должен***

###### Знать:

* смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, горизонтальную и экваториальную систему координат, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;
* определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
* смысл работ: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Барнарда, Фридмана, Эйнштейна;
* формулировки законов: Кеплера, Ньютона, Хаббла, Доплера.

**Уметь***:*

* использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
* приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
* применять приобретенные знания и умения при изучении астрономии для решения практических задач, встречающихся как в учебной практике, так и в повседневной человеческой жизни;
* осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;
* владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- нахождения светил на небе, используя карту звездного неба;

- ориентации на местности;

- определения времени по расположению светил на небе.

**Структура и примерное содержание учебного предмета**

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *117* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *78* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *8* |
| практические занятия | *20* |
| контрольные работы | *12* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *39* |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |

**По выбору из обязательных предметных областей**

**ОУП.10 ИНФОРМАТИКА**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен знать:

* виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
* единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
* основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
* программный принцип работы компьютера;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен уметь:

* выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
* оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
* оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
* создавать информационные объекты, в том числе:

- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

- создавать записи в базе данных;

- создавать презентации на основе шаблонов;

* искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
* проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
* передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **175,5** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | **-** |
| практические занятия | **50** |
| контрольные работы | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **58,5** |
| ***Итоговая аттестация в форме экзамена*** | |

**ОУП.11 ХИМИЯ**

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен

знать:

* роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
* важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-оснóвные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;
* основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;
* основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
* классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;
* природные источники углеводородов и способы их переработки;
* вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен уметь:

* называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;
* определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
* характеризовать: *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
* объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;
* выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
* проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
* осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;
* объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
* безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
* определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
* распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;
* оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;

критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *199,5* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *133* |
| в том числе:  лабораторные и практические занятия, из них: | 56 |
| лабораторные занятия | *8* |
| практические занятия | *48* |
| В том числе контрольные работы | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *66,5* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта* | |

**ОУП.12 БИОЛОГИЯ**

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен

знать:

* основные положения биологических теорий (клеточная теория; хромосомная теория наследственности); учений (о путях и направлениях эволюции; Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений); сущность законов (Г.Менделя; сцепленного наследования Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости; зародышевого сходства; биогенетического); закономерностей (изменчивости; сцепленного наследования; наследования, сцепленного с полом; взаимодействия генов и их цитологических основ);правил (доминирования Г. Менделя); гипотез (чистоты гамет,); строение биологических объектов: клетки (химический состав и строение); генов, хромосом, женских к мужских гамет, клеток прокариот и эукариот; вирусов; одноклеточных и многоклеточных организмов);
* сущность биологических процессов и явлений: обмен веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, брожение, хемосинтез, митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных, размножение, оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных, индивидуальное развитие организма (онтогенез), взаимодействие генов, получение гетерозиса, полиплоидов, отдаленных гибридов,
* современную биологическую терминологию и символику;

В результате изучения дисциплины на естественно научном уровне обучающийся долженуметь:

•объяснять: роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира, научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, используя биологические теории,-законы и правила; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций;

•устанавливать взаимосвязи строения и функций молекул в клетке; строения и функций органоидов клетки; пластического и энергетического обмена; световых и темновых реакций фотосинтеза;

* решать задачи разной сложности по биологии;

•составлять схемы скрещивания, путей переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

•описывать клетки растений и животных (под микроскопом), особей вида по морфологическому критерию, экосистемы и агроэкосистемы своей местности; •сравнивать биологические объекты (клетки растений, животных, грибов и бактерий, экосистемы и агроэкосистемы), процессы и явления (обмен веществ у растений и животных, пластический и энергетический обмен; фотосинтез и хемосинтез; митоз и мейоз; бесполое и половое размножение; оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных; внешнее и внутреннее оплодотворение; формы естественного отбора; искусственный и естественный отбор; способы видообразования; макро и микро- эволюцию; пути и направления эволюции) и делать выводы на основе сравнения;

•анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, человеческих рас, глобальные антропогенные изменения в биосфере, этические аспекты современных исследований в биологической науке;

•осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

•грамотного оформления результатов биологических исследований;

обоснования и соблюдения правил поведения в окружающей среде, мер профилактики распространения вирусных (в том числе ВИЧ-инфекции) и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);

•оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

•оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 199,5 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 150 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 47 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 66,5 |
| Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачёта | |

**ОГСЭ. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

**1.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Составитель: Плюхина А.В.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
* определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
* определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
* сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картины мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
| теоретические занятия | 24 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 12 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

**2.ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Составитель: Анненкова А.В.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* взаимосвязь общения и деятельности;
* цели, функции, виды и уровни общения;
* роли и ролевые ожидания в общении;
* виды социальных взаимодействий;
* механизмы взаимопонимания в общении;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* этические принципы общения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 67 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 43 |
| теоретические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

**3. ИСТОРИЯ**

Составитель: Руденцева И.В.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**•** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

**•** выявлять взаимозависимость отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные направления ключевых регионов мира на рубеже ХХ и XXI вв.;
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих стран мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций и их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 67 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
| теоретические занятия | 27 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**4.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.**

Составитель: Лобищева О.А.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
* пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**•** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и переводов (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 223 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 192 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 192 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 31 |
| Итоговая аттестация: экзамен | |

**5.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Составители: Шепелев А.В.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**•** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для  
укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных  
целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 384 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 192 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 192 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 192 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

**ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ**

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

Составитель: Савченко И.В.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* применять математические методы для решения профессиональных задач;
* решать текстовые задачи;
* строить индуктивные и дедуктивные умозаключения;
* выполнять приближенные вычисления;
* проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
* понятия величины и ее измерения;
* историю создания систем единиц величины;
* этапы развития понятий натурального числа и нуля;
* системы счисления;
* понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
* историю развития геометрии;
* основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
* правила приближенных вычислений; методы математической статистики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| теоретические занятия | 14 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 17 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**ЕН. 02 ИНФОРМТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Составитель: Давыдова И.И.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

**•** соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

* создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
* осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников;
* использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

**•** правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

**•** основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

* возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;

аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 141 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 94 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 74 |
| теоретические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 47 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**П.00 профессиональный цикл**

**ОП.00 ОБЩЕПРФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ПЕДАГОГИКА**

Составители: Панова Н.В.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
* анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
* находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
* ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* взаимосвязи педагогической науки и практики, тенденции их развития;
* значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
* принципы обучения и воспитания;
* особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
* формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
* психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
* педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
* понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
* особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
* приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
* средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 202,5 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 135 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 34 |
| теоретические занятия | 101 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 67,5 |
| Итоговая аттестация в форме - экзамена | |

**ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ.**

Составитель: Борзенкова И.В.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам

освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* применять знания по психологии при решении педагогических задач;
* выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
* основы психологии личности;
* закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса,
* особенности личности и индивидуальности;
* возрастную периодизацию;
* возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
* особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
* групповую динамику;
* понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
* основы психологии творчества.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 202,5 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 135 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 30 |
| теоретические занятия | 105 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 67,5 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена. | |

**ОП.03. АНАТОМИЯ.**

Составитель: Римская О.Н.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
* определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
* применять знания по анатомии, при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
* определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
* отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
* строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
* основные закономерности роста и развития организма человека;
* возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
* анатомно-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
* динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
* способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 177 |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | 118 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 36 |
| теоретические занятия | 82 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 59 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |  |

**ОП.04. ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ.**

Составитель: Римская О.Н.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
* оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
* оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
* использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
* применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
* понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
* регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
* роль центральной нервной системы в регуляции движений;
* особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
* взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
* физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
* механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
* биохимические основы развития физических качеств;
* биохимические основы питания;
* общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
* возрастные особенности биохимического состояния организма.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 138 |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | 92 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 14 |
| теоретические занятия | 78 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 46 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |  |

**ОП.05. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.**

Составитель: Римская О.Н.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения, обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
* составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
* определять суточный расход энергии, составлять меню;
* обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса**;**
* применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основы гигиены детей и подростков;
* гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
* понятие медицинской группы;
* гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
* вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
* основы профилактики инфекционных заболеваний;
* основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
* гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
* гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;
* основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
* гигиенические основы закаливания;
* гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | 40 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| теоретические занятия | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**ОП.06. ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА**

Составитель: Римская О.Н.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
* проводить простейшие функциональные пробы;
* под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
* использовать основные приемы массажа и самомассажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
* назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
* значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
* средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
* дозирование и критерии величины физической нагрузки ЛФК;
* показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
* основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
* методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
* особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе;
* понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

основные виды и приемы массажа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 63 |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | 42 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 12 |
| теоретические занятия | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 21 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**ОП.07. ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ**

Составитель: Римская О.Н.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* применять знания по биомеханике, при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
* проводить биомеханический анализ двигательных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основы кинематики и динамики движений человека;
* биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
* половозрастные особенности моторики человека;
* биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 63 |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | 42 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 12 |
| теоретические занятия | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 21 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**ОП.08. БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ**

Составитель:

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
* выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
* использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
* использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
* методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
* основы судейства по изученным базовым видам спорта;
* разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
* технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки** | Максимальная учебная нагрузка (всего) | Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | теоретические занятия | практические занятия | Самостоятельная работа обучающегося (всего) |
| Лёгкая атлетика | 333 | 222 | 30 | 192 | 111 |
| Гимнастика | 333 | 222 | 30 | 192 | 111 |
| Спортивные игры | 333 | 222 | 30 | 192 | 111 |
| Материально-техническое обеспечение | 42 | 28 | 22 | 8 | 14 |
| Практикум по судейству | 156 | 104 | 68 | 36 | 52 |
| Основы музыкально-ритмического воспитания | 132 | 88 | 10 | 78 | 44 |
| Лыжный спорт | 117 | 78 | 16 | 62 | 39 |
| Конькобежный спорт | 90 | 60 | 10 | 50 | 30 |
| Практикум организации и проведению туристических походов | 60 | 40 | 20 | 20 | 20 |
| Подвижные игры | 51 | 34 | 10 | 24 | 17 |
| Плавание | 48 | 32 | 8 | 24 | 16 |
| **Практикум повышения спортивного мастерства по базовым видам спорта** |  |  |  |  |  |
| Лёгкая атлетика | 93 | 62 | 5 | 57 | 31 |
| Волейбол | 111 | 74 | 5 | 69 | 37 |
| Баскетбол | 75 | 50 | 4 | 46 | 25 |
| Лыжи | 108 | 72 | 4 | 68 | 64 |
| Гимнастика | 66 | 44 | 4 | 40 | 22 |
| Настольный теннис | 69 | 46 | 4 | 42 | 23 |

**ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Составитель: Плюхина А.В.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;

* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятия и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объеденений;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус учителя;

- порядок заключения трудового договора и основания для его заключения;

- правила оплаты труда педагогических работников;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | 32 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 12 |
| теоретические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**ОП.10. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Составители: Форопонова О.А.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
* использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
* правильно использовать терминологию в области физической культуры;
* оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
* находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
* историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
* историю международного спортивного движения;
* современные концепции физического воспитания;
* средства формирования физической культуры человека;
* механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
* мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
* принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
* дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
* основы теории обучения двигательным действиям;
* теоретические основы развития физических качеств;
* особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;
* особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
* сущность и функции спорта;
* основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
* основы оздоровительной тренировки;

проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 63 |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | 42 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 6 |
| теоретические занятия | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 21 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Составители: Серегин Н.Н., Римская О.Н.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 111 |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | 74 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 32 |
| теоретические занятия | 42 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 37 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**ПМ. 00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ.**

**ПМ. 01 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

**МДК. 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура».**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать уроки. 2.Проводить урок.

1. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
2. Анализировать уроки.
3. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

**Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по учебному
* предмету, разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения уроков по учебному предмету;
* проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса отдельных обучающихся;
* составления педагогической характеристики обучающегося;
* наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

**•** ведения учебной документации;  
**уметь:**

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
* использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
* использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастныхособенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* проводить педагогический контроль на занятиях;
* оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по учебному предмету, выставлять отметки;
* анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**•** осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;  
**знать:**

* место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
* основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
* требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
* требования к современному уроку физической культуры;
* логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
* содержания, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
* приемы, способы страховки и самостраховки;
* логику анализ урока физической культуры;
* методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
* основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
* формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
* виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Содержание профессионального модуля реализуется через МДК:

**МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»**

Составитель: Гончарова Е.В.

Объем времени и виды учебной работы:

* максимальная учебная нагрузка обучающегося – 240 часов;
* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 160 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 80 часа

**ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

Составители: Гончарова Е.В., Гусейнова Н.В.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

**МДК 02.01.Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3.Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать

процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5.Анализировать процесс и результаты внеурочной

деятельности и отдельных занятий

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию

физкультурно-спортивной деятельности.

**Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт**:

* Анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
* Определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
* Применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся;
* Наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* Ведения документации, обеспечивающей организацию спортивно-оздоровительной деятельности.

**уметь:**

* Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
* Использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* Комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
* Планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
* Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
* Использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
* Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* Организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
* Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
* Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
* Анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

**Знать:**

* Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* Приемы, способы страховки и самостраховки;
* Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
* Логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
* Виды документации, требования к ее оформлению.

**Объем времени и виды учебной работы по ПМ.02:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 162 ч, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 ч;

самостоятельной работа учащихся - 54 ч.

**ПМ. 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания**

Составитель: Панова Н.В., Анненкова А.В., Гончарова Е.В., Форопонова О.А.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

**МДК.03.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь

**практический опыт:**

-анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

-изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

-оформления портфолио педагогических достижений;

-презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

-участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**уметь:**

-анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

-определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

-осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

-определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

-адаптировать имеющиеся методические разработки;

-готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

-с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

-использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

-оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

-определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

**знать:**

-теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

-теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

-особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

-концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

-педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

-источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

-логику подготовки и требования к устному выступлению, отчёту, реферированию, конспектированию;

-основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**Объем времени и виды учебной работы:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 390 включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 260 ч; самостоятельная работа учащихся - 130 ч.